

致：總學校發展主任(北區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：救世軍中原慈善基金皇后山學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">在教師守則中加入有關遵守國安法的守則，並於8月份第一次校務會議讓本校教師簽署。	<ul style="list-style-type: none">已於8月份的校務會議中說明在教師守則中加入有關遵守國安法的守則。	<ul style="list-style-type: none">老師簽回相關知悉及確認執行教師守則的回條。持續執行有關處理方法。
	<ul style="list-style-type: none">成立國家安全教育工作小組架構，當中包括：校長、副校長、課程主任、成長支援組代表、學生活動小組代表、常識科召集人，就不同範疇，作審視學校現況，並統籌和協調與維護國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none">已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，組員按照各人工作範疇作檢視及修訂相關國家安全的行政及教育工作。	<ul style="list-style-type: none">已確立有關工作小組，組員持續地於各行政範圍內檢視相關的行政安排。持續檢視有關工作小組架構，並於需要時作出修訂。
	<ul style="list-style-type: none">實施校舍及校產管理機制及程序：<ol style="list-style-type: none">校舍外圍管理 如外間機構借用校外圍網/外牆展示任何標語、海報、橫額及一切的懸掛物，均需先徵得校方同意，如未經本校校長同意，一律不得展示。	<ul style="list-style-type: none">校舍外圍管理 外間機構借用校外圍網/外牆展示懸掛物，需先徵得校方同意，由校方先評估展示內容。	<ul style="list-style-type: none">本學年收到的申請中，展示項目均與教育項目有關，並沒有違法違規的情況出現。建議沿用有關機制，並持續作出檢視。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 校舍內管理</p> <p>A. 各樓層及地下壁報均由各科主席/功能組負責人及科組同事/小組成員負責擬定展示的內容，各科主席/功能組負責人需作審視。</p> <p>B. 課室內的壁報內容包括：正向內容的展示、學生作品的展示及校務資訊為主，班主任需作內容檢視。</p> <p>C. 校長及副校長會於日常的巡視校舍的過程當中，檢視校舍內張貼的物品，如發現違規情況，立即處理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍內管理 各樓層及地下壁報均由各科主席/功能組負責人及科組同事/小組成員負責擬定展示的內容，並由科主席/功能組負責人作審視。 ● 校長及副校長於巡視校園時作日常檢視。 ● 課室內的壁報均以正向為主題，以及展示學生作品，宣傳正向的價值觀。其他以校內教學活動訊息傳遞及展示學生在學習上的佳作為主。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據在本年度內的觀察及檢視，壁報內容均合乎規格，並沒有違規情況。 ● 持續加強展示有關「守法」及「國民身份認同」的價值觀資訊。
	<p>3. 借用場地安排</p> <p>A. 外間機構借用場地，需經校長或副校長批准。按實際情況而考慮是否需經法團校董會同意。校長及副校長會檢視活動內容是否適合於本校校舍進行，並進行巡查。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以有系統的紀錄方式作記錄，並由校長及副校長作出檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄方式有效，可繼續使用有關方法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>B. 在特別的情況下(如一些初次合作的機構)，可在借出場地前，先了解一下使用場地時會使用的簡報、派發的單張以及檢視一下場地的佈置。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已開始執行相關政策，負責活動的同事反映外間機構都願意配合。 	<ul style="list-style-type: none"> 維持執行在特別的情況下(如一些初次合作的機構)，可在借出場地前，先了解一下使用場地時會使用的簡報、派發的單張以及檢視場地佈置。
	<p>4. 圖書館內藏書管理</p> <p>A.如同事為學習需要而增購圖書館內圖書，需先向科主任或功能組負責人建議，並由科主任或功能組負責人與圖書館負責同事同意，經既有程序進行採購。</p> <p>B.圖書館負責同事需每年更新館藏登錄冊，並於每學年開始前重新檢視登錄冊內圖書是否合乎維護國家安全。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館負責人依指示於學年初已為圖書館的圖書進行檢視，並未發現違反國安法的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 已把本學年已有及新購買的圖書進行檢視，維持於23-24年度會為新購置的圖書進行檢視，以確保能在本校圖書館借閱的圖書皆合乎國安法的要求。 建議於23-24學年沿用有關程序，並適時進行檢視，並在有需要時進行優化及修正。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 擬訂全年升旗儀式及活動日期</p> <p>A. 擬訂全年升旗儀式日期(完善現行安排)：根據《教育局通告第 11/2021 號》，於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、重要的日子及特別場合，例如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌。</p> <p>B. 擬定校本《國民教育——活動規劃年曆》：根據教育局通函第 120/2022 號提供的資料擬定校本《國民教育——活動規劃年曆》，以於特定日子進行國民教育活動。</p> <p>6. 升旗及唱國歌儀式安排</p> <p>A. 由制服團體負責於本校的升旗禮進行升旗活動。</p> <p>B. 由本校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組帶領升旗儀式、領唱國歌及進行國旗下講話。</p> <p>C. 依據教育局網站《認識國旗、國歌及區旗》訂定升掛國旗安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持每個星期五的早會恒常舉行升旗禮及唱國歌的儀式。 ● 根據教育局的建議於學校的特別日子舉行升旗禮(如開學禮、結業禮、畢業禮、校慶典禮、香港特別行政區回歸紀念日前席、國慶日前席等)，並在特定日子由校長進行國旗下講話 ● 每天上課日在操場升國旗及學校特定假期(如香港特別行政區回歸紀念日及國慶日當天均會安排員工回校)。 ● 由制服團體負責於本校的升旗禮進行升旗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續讓升旗儀式恒常化，讓學生明白升掛國旗及唱國歌的意義及應有態度 ● 持續於23-24學年配合「國民教育——活動規劃年曆」編製，顯示特別日子的升旗安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>A. 學校會根據程序手冊的機制和程序舉行各項活動。提示外來導師遵守合約內容。</p> <p>B. 按機制登記進入校內的嘉賓資料(已簽約的活動導師等人員因已有打卡機制，則不用再行登記)</p> <p>C. 到校嘉賓或工作人員需於校內向學生展示簡報，至少需於活動前一天向負責活動的聯絡人交付所用簡報給校方審視。</p> <p>D. 審慎邀請外來嘉賓或校外人員到訪學校，負責邀請的同事須事先知會校長或副校長。</p> <p>E. 在合約列明外來導師的有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同事們在知悉有外來嘉賓到校時會通知校長及副校長，另會電郵通知同事有相關活動內容。 ● 到校嘉賓於活動前會將相關簡報內容讓負責活動的聯絡人檢視相關內容。 ● 打卡機制有效記錄恒常到校導師的進離校情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽約的活動導師等人員因已有打卡機制，能有效作出登記，建議繼續此登記制度。 ● 本年度到校嘉賓/人員沒有違反國安法的情況出現(包括所用的簡報)。 ● 建議 23-24 學年可在嘉賓到校前至少一天向學校申報將會向學生派發的物品。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>8. 實施危機處理機制</p> <p>A. 學校為應付個別突發事件，成立了危機處理小組。危機處理目的是預防校內危機發生，當危機發生時，能有系統地處理，促使學校儘快恢復原來的運作，以減少危機所帶來的負面影響。</p> <p>B. 當發生危機事件時，學校會與地區學校發展組、救世軍特定部門及相關社福機構聯絡，成長支援組與東涌區警民關係組緊密合作，會就區內治安及特殊情況、以致個別學生事件作資訊交流，達致良好警民合作關係。</p> <p>C. 學校會以不同方法應對各類危機事件，包括處理傳媒查詢、處理警方查詢，處理一般家長查詢、安排全校教師會議、安排受影響的學生接受輔導，也會為事件適當地通知學生和家長、探訪慰問、記錄和檢討、</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已更新《危機處理手冊》，把違規的具體處理方法加入相關篇章當中。 	<ul style="list-style-type: none"> 如有需要校方可根據危機處理手冊，處理有關個案(本年度並沒有需處理的個案出現)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>處理日常運作改動及維持校內秩序。當有個別需要時，甚至為適當人士提供輔導轉介服務，幫助學生回歸正常課堂生活。</p> <p>D. 適時更新《危機處理手冊》，以配合在不同違規情況下的具體處理方法。</p>		
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 實施教職員會議及考績制度和程序 <ol style="list-style-type: none"> 透過不同範疇的評鑑，如：持續進修、工作表現、考勤、對教學表現、學生成長支援工作、家校合作、維持社區關係等多個範疇作考績參考；並設自評及他評的系統。 促進不同持份者的緊密合作 <ol style="list-style-type: none"> 在學期初派發的「教師守則」中向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 	<ul style="list-style-type: none"> 在考績評核的過程中，未有發現有同工有不當的言論及不恰當的教學情況出現。 在考績評核中亦顯示大部份老師有參與不同程度的國安教育進修。 <ul style="list-style-type: none"> 全校老師已於會議中知悉「教師守則」中的原則。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師主動報讀有關國安教育、憲法及基本法的課程。 <ul style="list-style-type: none"> 已透過2022年9月的全體會議各同事知悉有關安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.在學期初派發的「家長和學生須知」列明「學校和家長勸喻學生切勿參與危險或違法的活動」。		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買校外服務措施 1.聘用的非教學人員(包括專責人員例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應者應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 2.合約列明導師的有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恒常性實行相關合約的建議及合約附件範本。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續在與外間機構 / 校外導師所簽訂的合約當中所加入的修文，以清晰顯示本校對校外人士在校內遵守本港法律(包括國安法)的要求。 ● 本年度沒有發生校外導師及承辦商有違反國安法的情況出現。
教職員 培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育相關培訓 1.舉行國家安全教育匯報及工作計劃全體會議。 2.安排中層同工及國安教育小組成員參與相關的進階培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022-2023學年於教師發展日中進行國情科技講座，全體教師均有出席及參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度教師參與相關進修的情況理想。大部分教師亦友報讀相關課程。 ● 持續由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組適時向全體同事發放進修的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3.由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組適時向全體同事發放進修的資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 添置有關國家安全教育的參考書籍，以供老師參考 		
學與教	<p>1. 統整常識科、全方位學習、德育、公民及國民教育及其他科目的教學進度，以在校內推動國家安全教育及/或價值觀課程框架。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已統整所有科目的教學進度表，落實推動國家安全教育 ● 於一些特別日子，如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」當天安排主題講座(早會)，讓學生認識近代中國歷史事件，並培養愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續於2023-2024年度參與我的行動承諾計劃，配合教育局提供的子題目以全方位模式推行國民教育，讓學生欣賞中國文化及培養愛國情懷。 ● 建議繼續及優化本年度的國家安全教育相關的活動。並延續部份我的行動承諾2.0計劃。
	<p>2. 善用教育局課程發展處的國安法教材，於各科科目的進度表件上，顯示與國家安全教育八大範疇的相關學習元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續因應需要在常識科的教學進度中加入「國家安全教育」一項，並進行相關的教學活動，並以教育局課程發展處的國安法教材作教學設計參考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續參考由教育局提供的憲法、基本法及國安法的教材。除可作備課使用外，亦可作為預備早會/周會的參考資料。
	<p>3. 沿用現行的基制檢閱各科試卷，以確保試卷內容合符相關措施的要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任已因應相關安排已作出合適檢視，並沒有發現相關問題。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 各科組會善用分級會以檢視現有教材，以確保教材的資料是客觀及取自於合適的來源機構。		<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度本校各科組所檢視的教材及試卷，沒有發現違反國安法的情況。 ● 建議於2023-2024年度繼續執行有關措施，因應實際需要，適時進行優化。
	5. 善用全方位學習活動或不同的活動，加深學生對中國傳統文化的認識(中國鼓班、中華活動等)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已開辦中國鼓班，以及舉行中華文化日等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，學生有興趣於學習中國傳統藝術訓練及表演。
	6. 沿用現有存檔制度，確立把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本資源存檔年期定為至少兩個學年，如涉及某一校本課程設計，需存檔三年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議持續並優化進行有關安排。
	7. 壁報板除展示正向的價值觀外，亦可展示一些有關「守法」及「國民身份認同」的價值觀資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於校園壁報、地下雨天操場及教員室壁報作展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議持續並優化進行有關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	8. 推行校本價值觀活動(國民身份認同)及國家安全教育元素全方位活動(我的行動承諾2.0)	<ul style="list-style-type: none"> 已開展相關國民身份認同及國家安全教育活動 已完成參觀故宮博物館、香港文物探知館，以及舉辦同心同步大灣區活動、龍的傳人龍躍頭社區活動 	<ul style="list-style-type: none"> 建議持續並優化進行有關活動。
學生訓輔及支援	1. 在早會及週會加入有關守法概念的重要性的周會。	<ul style="list-style-type: none"> 以守規周會為題，以例子引出守規的重要意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 於開學初期進行的守規主題周會，由社會上的守法重要性，聚招焦到學校的守規行為上。
	2. 在成長課加入生涯規劃元素，讓學生能及早定下學習及成長目標。	<ul style="list-style-type: none"> 成長課已加入生涯規劃元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃元素已於本年度加入，2023-2024年度會繼續於成長課中加強。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 加強家校合作/教育 <ol style="list-style-type: none"> 家長教師會定期與家長舉行會議，報告及討論校內及社區的關注事項，提供及收集不同持份者意見。 學校透過電子通告、短訊，與家長保持緊密溝通，尋求家長支持、理解和支持校方政策。 學校行政組及社工會安排不同類型的家長講座及家長小組，透過家校合作， 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學校與家長不定時進行討論及非正式會議，以讓家長與學校有正面的溝通及交流的機會。 即時電子通訊工具已恒常化使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 於下年度正式成立家長教師會，定期與家長舉行會議，報告及討論校內及社區的關注事項，提供及收集不同持份者意見。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>以協助家長為子女建立良好的生活習慣及學習技巧，攜手促進學生有效學習及健康成長，發揮互助精神，助人助己。</p> <p>4. 加強使用即時電子通訊工具宣傳有關價值觀的資訊(包括有關國家重要日子的資訊)。</p>		
學生活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行課餘興趣班/活動/服務團隊的安排 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校的課後訓練均有老師在課堂上與校外導師監管上課情況，並會確保導師的教學質素符合本校的要求。 2. 本校設立的服務團隊包括風紀紀、體育幹事及圖書館服務生共有3隊，而本校亦有幼童軍及紅十字會，當中學生能學習守規，培養自律精神，並以正確的價值觀服務同學和社群。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校老師監管課後活動課堂，當中包括課後訓練導師的教學質素以及言行表現是否恰當；周六課餘興趣班的當值老師亦會進行巡堂，以監測導師的言行。 ● 本校本年度恢復幼童軍及體育幹事的訓練，讓隊員在恒常訓練當中學習自律及助人的精神。而風紀、圖書館館理員服務團隊則進行日常當值及訓練，當中領袖生會進行歷奇訓練，促進學生以正確的價值觀態度服務同學和社群。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度並沒有發生課後活動導師出現違反國安法的情況。 ● 建議因應實際需要，適時進行優化。 ● 持續在制服團隊中加入自律、守規、堅毅精神及勤勞等價值觀。 ● 持續在服務團隊的訓練中，加強認識國歌、國旗及國徽的學習內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 教師會巡視課餘興趣班上課情況，並在課餘興趣班活動完結後設有問卷調查供家長和學生為課堂提出各項意見。		



校監簽署：_____

陳國威少校

校監姓名：_____

日期：_____

29 NOV 2023