

救世軍中原慈善基金皇后山學校

數學科課程

課程目標：

1. 引起學生對數學學習的興趣；
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧；
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力；
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」，欣賞數和圖形的規律及結構；
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。



科本課程簡介及特色：

本校以「悅 GO FUN，愈 GROW 氣，越高分」作為數學科科本發展主題，讓學生在學習過程中透過體驗式學習、多元感官學習、問題導向學習、數學應用技能學習、電子化學習等的多元學習模式，刺激學生多角度思考，以提升學生的學習動機。同時促進學生愉快學習的氛圍，讓學生明白「為何學，學為何」，把數學學習融於生活，以達成追求卓越的目標。



課堂中的「3E」元素：

- a. Enthusiasm (熱誠) - 讓師生對數學的學與教充滿熱誠，持續地探索及發展數學。
- b. Engagement (參與) - 在學習過程中，讓所有師生參與其中，提升「被重視」的感覺。
- c. Enjoyment (享受) - 讓師生享受學習數學及數學帶來的樂趣。

課堂中的「5多」元素：

1. 多活動 - 於不同的級別設計多元化學習活動、例如動手操作的探究活動，數學閱讀活動等，讓學生從活動中建立成功感。
2. 多參與 - 教師會設計多元化的課堂活動，例如量度活動、模型製作、平板電腦教學，讓不同興趣和能力的學生都能參與一些校內外活動。
3. 多思考 - 教師會設計不同類型的問題，提供學生主導的課業讓學生思考，從而培養學生的批判思考能力
4. 多提問 - 教師通過探究式教學，自主學習、多元感官教學、高階思維提問模式，引起學生的興趣和好奇心。
5. 多表達 - 在課堂上，教師鼓勵學生作答，加強學生的數學概念及運用數學語言表達能力。



科本活動：

為了提升學生的自主學習能力、學習動機及鞏固學習內容，我們配合本科本年度的主題，舉行多元化的學習活動，讓學生透過各種遊戲和競賽來啟發自己的數學思維和邏輯能力。

1. 數學日
2. 數學速算比賽
3. 數學過三關
4. 數學冷知識
5. 閱GO FUN 數學閱讀課
6. 奧數興趣班及校隊訓練班
7. Rummikub (魔力橋) 校隊訓練班



學習多樣性支援：

1. 課前3分鐘數感訓練：透過運算遊戲，鞏固及訓練學生的數學基礎運算能力
2. 數學輔導班：設立數學支援小組，協助學習數學出現困難的學生鞏固基礎。
3. 成立奧數校隊：透過訓練進行課程以外的速算及解難訓練，提升學生的數學思維及解難能力。
4. 數學桌遊班：透過遊戲訓練學生的思考能力。



本校同學們積極地參與數學科的校外比賽，實在值得欣賞和稱讚

教師專業進修及交流：



支援計劃：內地與香港教師支援協作計劃

共同備課，共同學習，共同分享

校本支援計劃：

教育局校本支援服務 - 小學數學領導教師學習社群：以「探索與研究」為發展焦點，推展數學科新學教模式

獎勵計劃：

為配合本校的正向教育理念，數學科設立獎勵計劃，以鼓勵學生學習數學，增強他們的學習動機。



我們上課努力學習，課業認真完成！

數學科團隊：

