

# 救世軍中原慈善基金皇后山學校

2024-2025 年度

## 全方位學生輔導服務計劃書



目錄	頁數
1. 學校簡介	P. 3
2. 強弱分析	P. 3
3. 本年度輔導服務目標	P. 4
4. 個案流程 4.1 校內個案轉介流程 4.2 社工處理個案流程	P. 5-6
5. 周年工作計劃	P. 7-10
6. 成長課課題規劃	P. 11
7. 財政預算	P. 12

## 1. 學校概況

### 1.1. 強處：

1. 學校與部隊(救世軍)有緊密的聯繫，於學生的全人發展方面有正面的支援；
2. 學校設校牧，透過結合靈性發展強化學校的輔導服務及資源；
3. 學校採用「訓輔合一」的輔導模式，共同關注學生問題及需要，以幫助學生解決；疑難；
4. 學校致力推行正向校園文化，積極推動學校成為正向校園，鼓勵以正面及積極的方式處理學生問題；
5. 學校定期組織多元化的家長教育活動，包括家長講座及小組活動，以提升家長育兒知識及技巧。
6. 學校繼續加強與家長的聯繫。除了持續推動家長教師會的發展，更定期舉行家長會及講座，有助家長更容易瞭解子女在學的情況。

### 1.2. 弱處：

1. 學生大多來自低收入家庭，家庭支援網絡較弱，家長處理學生問題的能力不足；
2. 皇后山邨為新入伙公共屋村，五湖四海的家庭匯集，背景複雜，出現童黨現象，引發更複雜的個人或家庭問題；
3. 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題；
4. 家暴問題有增加趨勢，不少有學習及行為問題的學生，他們的家庭背景複雜和生活艱難，學生機不離手，家長在困倦中情緒失控；
5. 小部份教師對如何與家長溝通缺乏支援，因而影響了家長和教師之間的合作關係，學生因而難以得到更全面的照顧；
6. 部分教師經驗尚淺，缺乏訓輔技巧，對處理學生行為及情緒問題吃力。

2. 本年度輔導服務目標

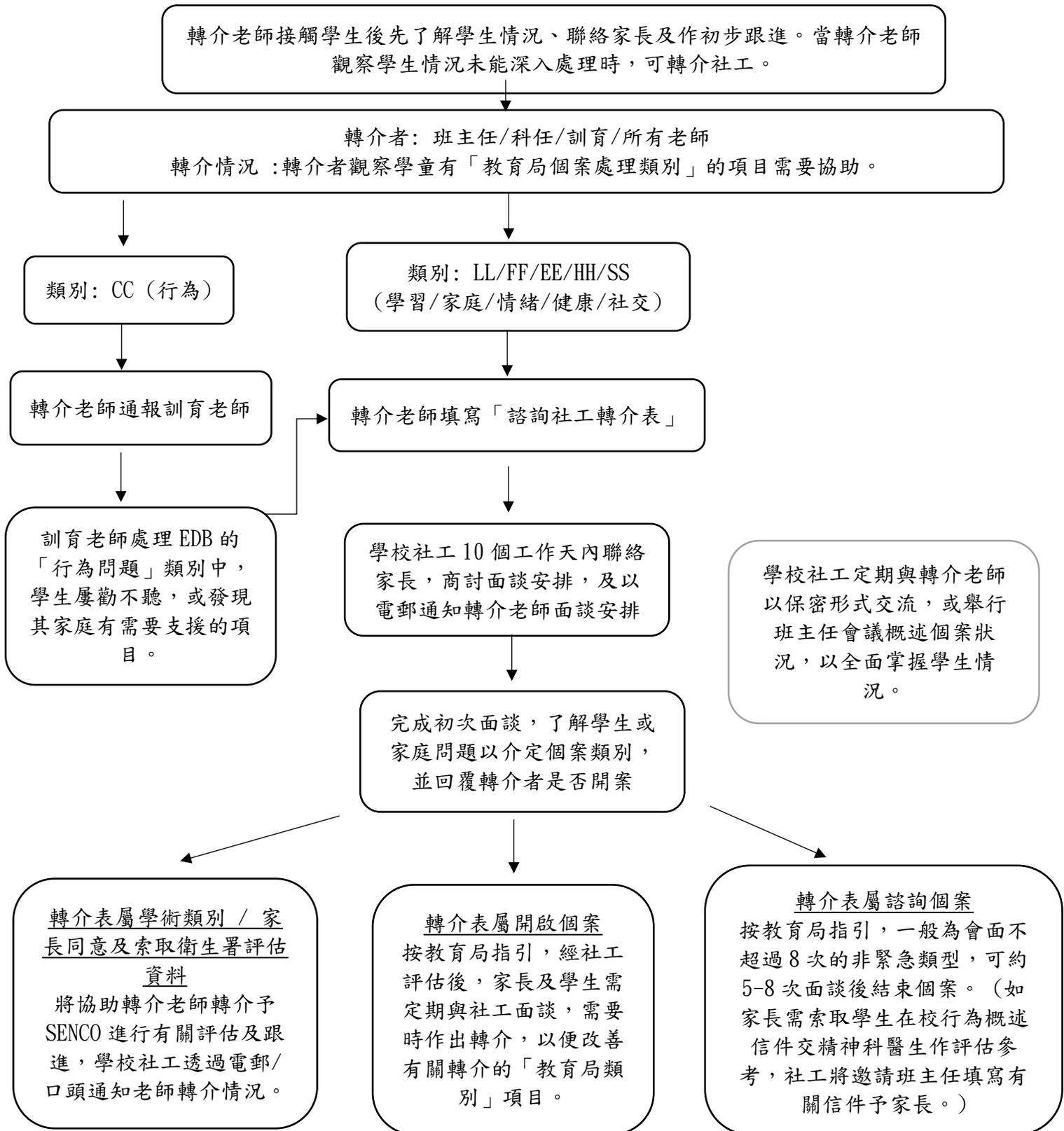
1. 培養學生自信、自律的正面態度
2. 協助學生了解自己所長，提升成就感，愉快地投入學校生活
3. 強化家校合作文化
4. 提高教師在學生輔導工作的專業能力
5. 支援個別有需要學生及家庭

3. 本年度輔導發展重點

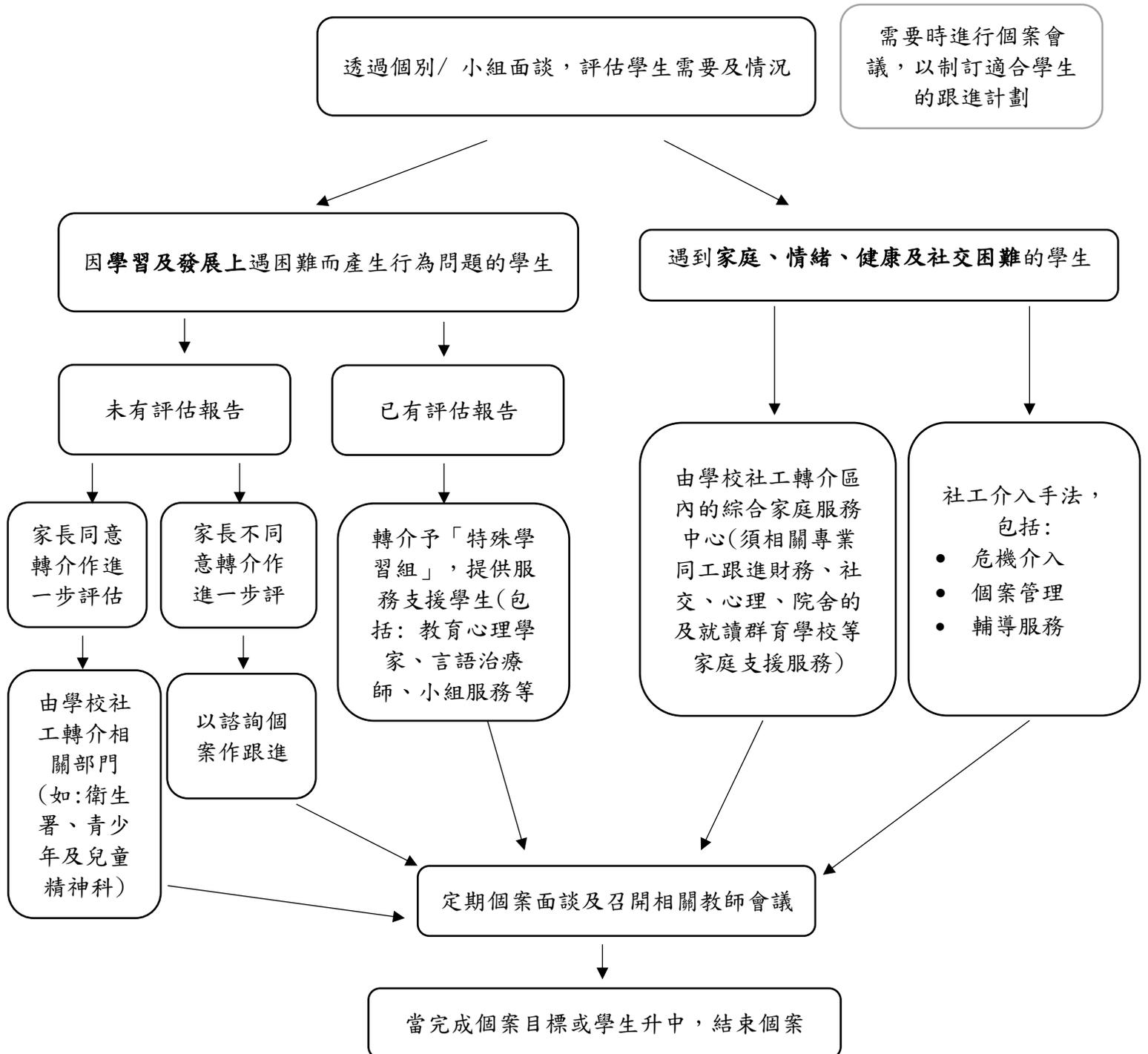
	輔導服務目標	策略
發展性工作	1. 培養學生自信、自律的正面態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自律小精英</li> <li>• 推行領袖訓練</li> </ul>
	2. 協助學生了解自己所長，提升成就感，愉快地投入學校生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援小一適應而推行「關愛大使」計劃</li> <li>• 守護 Teen 晴計劃</li> <li>• 推行及延伸成長的天空計劃</li> <li>• 推行歷奇活動/小組訓練</li> <li>• 愛心點唱站</li> </ul>
	3. 強化家校合作文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續推行家長義工服務</li> <li>• 舉辦「家長學堂」講座系列</li> <li>• 賽馬會抗逆有「家」計劃</li> </ul>
預防性工作	1. 提高教師在學生輔導工作的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行各級訓輔會議</li> <li>• 邀請資深社工督導員舉辦教師工作坊</li> </ul>
	2. 協助學生了解自己所長，提升成就感，愉快地投入學校生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行個人成長課</li> <li>• 班級經營</li> </ul>
補救性工作	1. 支援個別有需要學生及家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個案輔導</li> <li>• 小組輔導</li> <li>• 教師及家長諮詢及支援</li> </ul>

#### 4. 個案流程

##### 4.1 校內個案轉介流程



## 4.2 社工處理個案流程



## 5. 全年輔導工作計劃

### 5.1 組織與政策

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
修訂輔導政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂危機處理手冊、校內外個案轉介機制、就學政策及處理學生輟學問題程序，並於會議上介紹，讓老師清晰政策及機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策機制能順利運作</li> <li>80%老師明白有關政策機制</li> </ul>	訪談  觀察	全年	社工  全體教師  危機處理小組

### 5.2 學生輔導工作

#### 5.2.1 發展性工作

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
1. 培養學生自信、自律的正面態度	推行「自律小精英」校本輔導活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>分為五大範疇，包括自理能力、積極學習、自律性、待人接物及責任感有良好表現者，配合電子獎勵計劃，學生可得獎勵印章一枚；當同學得到指定數量的印章，便可獲取代幣。</li> <li>設立扭蛋機，讓學生換領獎品。</li> <li>每學期每班獲得最多「獎勵印章」的兩名同學，可與校長或老師進行午膳或午間活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能投入參與校本輔導活動，成功建立正向價值觀及提升自律的意識。</li> </ul>	訪談  觀察  APASO	全年	社工  訓導組  班主任
	推行領袖訓練： <ul style="list-style-type: none"> <li>訓練風紀、圖書管理員、關愛大使等職責的學生，增加領袖質素，於學校成為榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為活動能增加其領袖素養。</li> <li>出席率達80%以上</li> </ul>	觀察  出席率	上下學期各兩次	訓導組  外間機構

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
2. 協助學生了解自己所長，提升成就感，愉快地投入學校生活	推行及持續優化關愛大使： <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請四年級及五年級的學生擔任關愛大使</li> <li>上學期協助一年級學生提升自理能力，包括收拾書包、書寫手冊等；下學期則安排一對一的配對服務，協助排解功課上的難題。</li> <li>安排學生參與外間機構的小組訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同參加活動後發現自己有助人能力。</li> <li>出席率達 80%以上</li> </ul>	活動問卷 觀察 出席率	全年	社工 外間機構 班主任
	建立義工服務隊： <ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參與外間機構的小組訓練，提升他們的自信及應變能力，培養愛心，學會尊重他人。</li> <li>培訓完畢後安排校內或校外服務機會，實踐所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加學生同意小組有助提升個人自信及對學校的歸屬感。</li> <li>70%學生認為有關活動有助認識社區不同類別人士的需要。</li> <li>出席率達 80%以上</li> </ul>	活動問卷 觀察 出席率	全年	社工 外間機構
	舉行愛心點唱站： <ul style="list-style-type: none"> <li>點唱活動於考試前舉行。學生可領取點唱紙，然後把填妥的點唱紙於指定時間內放入點唱箱</li> <li>鼓勵老師點唱，以勉勵、欣賞及祝福學生，營造互相欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與點唱活動，認為活動可以營造互相欣賞的正面氣氛。</li> </ul>	訪談 觀察	11月 3月 5月	社工
	歷奇體驗小組活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習積極解決困難、主動與人溝通，並給予挑戰自我的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為小組活動能挑戰自我。</li> </ul>	訪談 觀察	下學年	社工 外間機構
	推行及延伸成長的天空計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>為已識別的小四至小六的學生推行「成長的天空」計劃</li> <li>於小四及小五增添全級性歷奇活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為參與有關活動可提升解決問題的能力。</li> <li>出席率達 80%以上。</li> </ul>	活動問卷 觀察 出席率	9/2024- 6/2025	社工 外間機構

### 5.2.2 預防性工作

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
協助學生了解自己所長，提升成就感，愉快地投入學校生活	推行成長課： <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及重編校本成長課課程，按教育局指引，加入生涯規劃及價值觀教育課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示成長課內容能協助認識自己。</li> <li>80%學生能積極投入課堂活動。</li> <li>80%教師表示成長課能協助學生投入學校生活。</li> </ul>	問卷調查  課堂觀察	全年	社工
	推行及持續優化班級經營活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對班的歸屬感，凝聚班風氣氛，建立學生良好的行為，營造正面尊重關愛的校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師表示班級經營活動能增加學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	課堂觀察	全年	社工  訓導組  班主任

### 5.2.3 輔導服務工作

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
支援個別有需要學生及家庭	個案輔導： <ul style="list-style-type: none"> <li>以個案形式支援學生的各項的成長需要或困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%個案對象於個案結束時表示透過輔導得到幫助及支援。</li> </ul>	訪談及觀察	全年	社工
	小組輔導 <ul style="list-style-type: none"> <li>按個案學生的需要，開設不同的小組輔導學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能夠達至小組訂立之目標。</li> </ul>	訪談及觀察	全年	社工  外間機構

### 5.3 教師支援服務

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
提高教師在學生輔導工作的專業能力	提供諮詢服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>協助建立策略以處理問題較複雜的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能在輔導學生得到支援。</li> </ul>	訪談及觀察	全年	社工
	舉辦教師培訓工作坊： <ul style="list-style-type: none"> <li>主題包括強制虐兒、提升訓輔技巧及精神健康等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認為工作坊主題的認識。</li> </ul>	活動問卷	全年	社工

#### 5.4 家長支援服務

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
強化家校合作文化	<p>推行家長教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以協助家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度</li> <li>為鼓勵家長參加學校舉行的「家長學堂」各項活動及到校加入「家長義工隊」，每參加一次家長學堂活動可獲得5分學分。家長義工活動則可獲得10分學分。</li> <li>將統計家長所獲得的總學分，凡獲取最高學分者(名列於最前10%的家長)將獲校方頒發「榮譽證書」；曾參加「家長學堂」活動或家長義工服務者，亦會獲校方頒發「服務證書」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加者認為有關活動有助提升其管教子女的技巧。</li> <li>70%參加者認為有關活動有助認識兒童發展。</li> <li>70%參加者認為有關活動有助促進其身心健康。</li> </ul>	活動問卷	全年	<p>社工</p> <p>陸曉珊 副校長</p> <p>廖敏兒 主任</p>
	<p>推行及持續優化家長義工隊:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生進行不同的校內外活動，發揮家校合作的精神，讓家長對學校更有歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加者認為有關活動有助促進家校合作與溝通。</li> <li>80%參加者認為有關活動有助增加其自信心。</li> </ul>	活動問卷	全年	社工
	<p>參與賽馬會抗逆有「家」計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一階段培訓家長學習「家庭抗逆力」，然後於第二階段以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加者認為有關活動有助增加對「家庭抗逆力」的認識。</li> <li>70%參加者認為有關活動有助增強家校合作。</li> </ul>	活動問卷	9/2024-4/2025	社工

## 6. 成長課課題規劃

小一	小二	小三	小四	小五	小六
繪本教育： 梅伊第一天 上學	欣賞自己	溝通小領袖	交友基本法	BE SMART 1	目標 gogogo
情緒小管家	情緒小管家	兩性相處	10000 小時 大師	BE SMART 2	21 日挑戰
親人親愛	我欣賞你	社區藥物講 座	保護自己	保護自己	模擬面試
逆向關愛	逆向關愛	電影教育： 愛回家	認識區內 中學	工作世界找 不同	模擬面試
電影教育： Inside out	電影教育： 愛回家	處理負面情 緒	社區藥物講 座	認識區內中 學	電影教育： INSIDE OUT 2
創意溫習法	學習方法由 我創	做時間的主 人 1	電影教育： Elemental	電影教育： Turning Red	模擬中學生 活
我的一天	鬆一鬆	做時間的主 人 2	減壓	精神健康大 搜查	Ending 由 我揀
職業放大鏡	繪本教育： 花開的時候	電影教育： 優獸大都會	善導會講座	模擬面試	性教育講座
服務學校	關愛校園	別讓物質牽 著走	善導會講座	模擬面試	精神健康大 搜查
我的特徵	腦筋急轉彎	技能轉移師	抗毒教育	善導會講座	善導會講座
夢想小種籽	尋夢之旅	善導會講座	不一樣的 體驗	善導會講座	善導會講座
善導會講座	善導會講座	自我認識	理財大計	抗毒教育	抗毒教育

7. 財政預算

	收入 (HKD) (項目 1-3)	支出 (HKD) (項目 A-L)
1. 教育局資助「2024-2025 全方位學生輔導計劃」	356,000	-
2. 教育局資助「2024-2025 成長的天空計劃(小學)」 (預開辦三組)	418,460	-
3. 教育局資助學生輔導諮詢服務	135,000	
A. 成長的天空計劃 (小學)		
- 小四 [預三組] (2024-2027 合約) \$314,690	-	415,628
- 小五 [共三組] (2023-2026 合約) \$50,919		
- 小六 [共三組] (2022-2025 合約) \$50,019		
B. 學生輔導諮詢服務	-	86,000
C. 聘請學生輔導員		110,250
D. 學生輔導活動	-	60,000
E. 家長教育	-	50,000
F. 領袖訓練	-	25,000
G. 教師每班班級經營費	-	15,000
H. 服務學習	-	10,000
I. 生涯規劃	-	60,000
J. 訓導組活動支出		15,000
K. 其他行政支出		10,000
L. 盈餘撥入 2025/2026	-	52,582
	909,460	909,460