

救世軍中原慈善基金皇后山學校

(一) 學校的使命：

我們以基督教教育為基礎，培養學生成為愛生命、好學習、護環境和澤社區的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。

愛生命 – 我們常存感恩的心，愛惜神所賜的生命，尊重自己和別人，建立正向人生。

好學習 – 我們深信認識神是智慧的源頭，以堅毅的精神，樂於追求學問，達致卓越。

護環境 – 我們以負責任的態度，愛護地球，珍惜資源，作神地上的好管家。

澤社區 – 我們以服務人群為己任，心向神，手助人，恩澤社區，榮神益人。

(二) 學校的抱負：

教育孩子富有同情心，發展誠信和品格及相關技能與知識，充分發揮他們的天賦潛能。

(三) 校訓：誠、信、愛、勤

(四) 救世軍的教育理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(五) 上年度的回饋與跟進：**(一) 建立完善的校園組織、團隊及行政制度**

- 為了了解教師的工作情況及教師的強項，校長及各行政主任會透過個別面見及網上問卷形式，收集教師對於學校各方面更深入、多元和客觀的學校信息，這些信息可以幫助校長及副校長更好地了解教師的需求和意見，從而能夠制定更有效的學校管理策略和政策。
- 建立更完善及清晰的學校管理架構，把學校的行政工作以小組進行劃分，按著教師的意願及專長分配行政小組工作，提高教師對學校管理的認知。
- 與家長進行深入溝通，解釋學校的考慮因素和安排方式，並且調整校隊活動及制服團隊的參與機會分配，讓低年級的學生有更多的平台發展及展現潛能。
- 擬定校曆表時，參考下學年度學界比賽的舉行日期，從而作出調整，儘量避免出現與學校活動重疊的情況。
- 通過問卷調查、座談會等方式，從而了解家長的基本資訊、教育理念、時間安排、需求偏好等多方面內容，期望提高家長參與學校活動的積極性和主動性。

(二) 以正向理念規劃，構建正向校園文化及政策

- 建議下學年增加正向課、成長課活動內容有關情緒管理
- 在校園多張貼正向情緒或相關正向內容的擺設，並增加課室遊玩物資，讓學生可以在小息時放鬆，並提升學生對正向語言各情緒管理的認識。而本校學生滿足感較弱，本校可在續接之學年增加一些展示平台，如在學校網頁、作品展示區、壁報板等平台展示學生的優良作品或學習成果、增設多元智能課才藝表演，讓不同能力的學生能表現及展示其才能，提升學生在校活動的參與度和投入感，從而增加學生滿足感
- 學校家長教育主要為個別一次性講座，參與人數不一，嘗試整合為單元性主題，例如：正向管教語言配合正向教育介紹、或升學講解配合處理學生壓力等，貫徹整個正向家長教育
- 嘗試了解家長參與之原因，會否因工作或照顧家庭等因素，並從中作出配合，如調動活動時間，以遷就更多家長參與

(三) 促進自主學習，培養學生自主學習的態度和能力，提昇學生學習成效。

- 學校的專業交流風氣建立了雛型，望能利用共同備課時段進行課堂學習研究，提升教師教學質素及累積優質教案，促進學生學習
- 學生閱讀習慣較薄弱，閱讀風氣需提升。
- 學生逐漸掌握及運用不同的學習方法，例如課前預習、運用概念圖及善用網上資源等，但仍有待強化。

(六) 本年度關注事項：**(一) 以正向理念規劃，構建正向校園文化及政策****(二) 促進自主學習，培養學生自主學習的態度和能力，提昇學生學習成效**

關注事項 (1): 以正向理念規劃, 構建校園文化及政策

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 ★學生感受到校園正向氛圍, 對投入學校生活及對學校具歸屬感	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.1a	★促進師生對正向教育理念有正確的認識與理解, 定期開展主題教育活動, 引導師生實踐正面價值觀 開展主題教育活動, 如工作坊、專題講座等	★舉辦至少 3 次的正向教育主題活動, 讓學生從中獲取正向教育信息 ★不少於 70% 的師生表示對正向教育理念有正確的認識與理解 ★持分者問卷學生部分「學校能在課堂內外幫助學生培養良好的品德」的同意比率較上年度有所提升	- 教師觀察 - 持分者問卷 - 校本正向教育問卷 - 活動相片	全年	德育及國民教育組全體教師	
		1.1b	★按正向教育理念籌辦主題活動, 突出學生正向價值觀的培養 籌辦正向教育活動, 如: 海報設計比賽、填色比賽、專題工作坊等	★配合學校的正向教育理念, 籌辦至少 3 次正向教育活動, 讓學生從中獲取正向教育信息 ★學生能夠積極參與活動	- 教師觀察 - 持分者問卷 - 學生展示 - 活動相片	全年	德育及國民教育組全體教師	

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 ★學生感受到校園正向氛圍，對投入學校生活及對學校具歸屬感（續）	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.1c	★建立暢通的溝通渠道，如午餐聚會、面談、持分者問卷等，定期檢視及探討，令政策更趨成熟，持續實踐教育理念 開辦多方的聚會，如午餐聚會、面談、檢討會等	★持分者問卷學生部分，「學校對學生的意見積極回應」的同意比率較上年度有所提升 ★學生能夠積極表達意見	- 教師觀察 - 持分者問卷 - 檢討會議紀錄 - 活動相片	全年	德育及國民教育組全體教師	
		1.1d	★透過正向課程、環境設置等，讓學生體現學校正向教育的理念及校園文化 - 各科於教學中滲入正向教育理念融入課程 - 佈置課室 - 佈置樓層	★按著正向教育理念，各班完成課室及壁報佈置，讓學生從中獲取正向教育信息 ★各樓層增設至少3個正向教育設置，讓學生從中獲取正向教育信息 ★學生能夠感受到學校正向的校園氛圍	- 各科進度表 - 教師觀察 - 活動相片	全年	德育及國民教育組課程組總務組全體教師	

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 校內各主要持分者對正向教育有基本認識，並認同學校以此規劃及構建校園文化及政策，提升學生對學校的歸屬感	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.2a	★對各持分者提供認識正向教育的機會與培訓，如邀請正向教育專業人士參與校園健康促進活動 - 開展正向教育培訓活動 - 參與正向教育交流活動及分享會	★舉辦至少 3 次的正向教育培訓活動，讓學生學習正向教育理念 ★不少於 70% 的持分者認同正向教育理念 ★各持分者能夠獲取正向教育資料	- 校本正向教育問卷 - 活動相片	全年	德育及國民教育組全體教師	
		1.2b	★強化正向價值觀的傳播，如正向關係、人際關係、情緒等 - 舉辦早會分享、morning meeting、週會等 - 組織參與有意義的公益活動	★配合學校的正向教育理念，舉辦至少 10 次早會分享、週會等向學生傳播正向價值觀，培養學生的正向價值觀 ★學生對學校的歸屬感、正向情緒、朋輩關係等的同意比率有所提升	- 活動相片 - 情意發展問卷 - 持分者問卷	全年	德育及國民教育組全體教師	

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 校內各主要持分者在生活中實踐正向教育理念，學生從中獲取正向品格和信息	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.3a	★訂定家校合作方針，並規劃校本家長教育，讓正向理念滲入家庭教育之中 舉辦專題講座及工作坊	★配合學校的正向教育理念，舉辦至少 3 次專題講座及工作坊，讓學生從中獲取正向教育信息	- 活動相片 - 活動問卷	全年	外務組全體教師	
		1.3b	★完善家校溝通渠道，及時發現並解決學生在學習、生活等方面的困難 - 定期透過陽光電話與家長保持溝通 - 舉辦家長交流會 - 與家長面談	★持分者問卷中，家長對家校合作觀感有所提升 ★舉辦至少 5 次家長交流會，如家長座談會、家長日等，以聆聽及回應家長的期望	- 家長回饋 - 活動問卷 - 持分者問卷	全年	學生支援組全體教師	
		1.3c	★組織社區關愛及親子活動，讓家長及學生建立同理心 舉辦社區關愛及親子活動	★舉辦至少 3 次的社區關愛及親子活動 ★不少於 70%參與者認同活動能把正向教育理念實踐	- 活動相片 - 活動問卷	全年	德育及國民教育組外務組全體教師	
		1.3d	★籌辦宗教活動，以基督無私等的正向價值觀滲入家庭教育，讓學生從中獲取正向品格和信息 組織團契、崇拜等的宗教活動	★參與宗教活動的家庭及學生人數有所提升 ★學生能從中獲取正向品格和信息，並付諸實踐	- 活動相片 - 活動問卷 - 檢討會議紀錄	全年	宗教組宗教科科任全體教師	

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 ★充分發掘和彰顯學生優秀的品德，以提升學生自信	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.4a	★組織多元的交流活動，促進正向的師生及生生關係 - 舉辦多元的學習活動，如外出參觀、陸運會、主題大課等 - 籌劃多元智能課、課後興趣活動等	★至少 70%學生認同獲得老師的支持及鼓勵 ★至少 70%學生認同學校能給予多元的學習機會，讓學生發展興趣和生活技能 ★學生對國民身份認同感、不孤單等的情意發展有所提升	- 活動相片 - 持分者問卷	全年	德育及國民教育組 活動組 全體教師	
		1.4b	★關注學生的身心發展需求，營造安全、包容、關愛的校園環境，提升學生的身心健康 - 籌辦身心健康教育講座和輔導活動 - 學生的身心健康、學習等支援	★舉辦至少 3 次身心健康教育講座和輔導活動，讓學生從中獲取正向教育信息	- 活動相片 - 活動問卷	全年	德育及國民教育組 學生支援組 全體教師	
		1.4c	★以正向規劃學校的獎懲制度，以表彰和獎勵能夠樹立良好榜樣的學生 - 建立獎懲制度 - 舉辦表彰活動，如頒獎禮、早會表揚等	★至少 70%學生能在獎懲制度下獲得鼓勵	- 學生獎懲紀錄 - 活動得獎名單 - 活動相片	全年	訓輔組 教務組 全體教師	

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 ★充分發掘和彰顯學生優秀的品德，以提升學生自信（續）	- 國民身份認同 - 正確價值觀和態度 - 共通能力 - 健康的生活方式	1.4d	★開展有益校園的志願服務活動，培養學生的責任感及承擔精神 - 組建不同的學校志願團隊，如領袖生、體藝大使、圖書館大使等 - 班中舉行一人一職活動	★組建不少於 5 個的學校志願團隊，讓學生能提升學校的參與度 ★至少 70%學生在學校或班中擔任不同的崗位，服務學校，讓學生能提升學校的參與度及歸屬感	- 學校志願團體名單 - 一人一職紀錄 - 活動相片	全年	訓輔組 活動組 課程組 全體教師	

關注事項 (2): 促進自主學習, 培養學生自主學習的態度和能力, 提昇學生學習成效

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 ★學生掌握自主學習的策略	- 正面價值觀和態度 - 學習領域的知識 - 共通能力	2.1a	引進外間資源作教師培訓, 加強教師掌握自主學習及正向教育的教學理念、模式及如何實踐	60%教師於掌握自主學習及正向教育的教學理念、模式及實踐技巧有初步認識	- 教師專業分享與交流紀錄 - 觀課與議課 - 教師與學生問卷調查 - 同儕觀課紀錄	全年	學與教全組 教務組 全體教師	校外支援 (EDB 校本支援) 北山堂基金 教學助理 教師專業發展活動費用 \$10000
		2.1b	透過校外專業協作, 促進學生自主學習而進行指定級別的課堂研究計劃, 並每年進行兩次校內持續專業交流與分享, 讓教師進一步掌握培養學生自主學習的教學技巧及策略, 提升學與教的效能	60%教師能進一步掌握培養學生自主學習的教學技巧及策略				
		2.1c	推動校內教師學習社群, 以「自主學習」作為同儕備課、觀課與教學反思重點, 收集課堂學習顯證資料, 讓教師共同規劃課堂、檢討及跟進, 回饋學與教	90%教師能有效進行共同規劃課堂、檢討及跟進, 回饋學與教				
		2.1d	建立校本「策劃—推行—評估」(PIE) 循環模式, 檢視學教評	中、英、數各科每級由最少一位科主任帶領進行共同備課 中、英、數各科每級每學期最少進行一次課堂學習研究				

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 ★透過完善的課堂框架，學生能更有效地參與課堂學習	- 學習領域的知識 - 共通能力 - 閱讀及資訊素養	2.2a	建構科本課前預習	90%教師能掌握課前預習的設計理念及運用技巧 中、英、數、常科任每學期設計不少於兩次課前預習的學習素材	- 課堂專業分享與交流紀錄 - 觀課及議課的紀錄 - 教師與學生問卷調查 - 同儕觀課紀錄 - 學生訪談內容	全年	學與教全組全體教師	校外支援 (EDB 校本支援) 教學助理
		2.2b	發展科本教學策略	- 各科能初步訂定科本的課堂框架、教學語言及教學法 70%教師能有效運用科本的教學策略				
		2.2c	善用課堂教學顯證，回饋課堂教學	90%教師能進行共同備課及課後議課 60%教師能善用課堂教學顯證，回饋課堂教學				
		2.2d	善用電子平台及紙本課業促進課後延伸學習	100%教師能掌握課後延伸的設計理念及運用技巧 中、英、數、常科任每學期設計不少於兩次課後延伸的學習素材				

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 建立校本學與教策略,促進學生建構知識	- 學習領域的知識 - 語文能力 - 共通能力 - 閱讀及資訊素養	2.3a	語文教學上教授學生閱讀策略及運用多元化學習技巧	60%學生於語文學習表現及成績上有所提升	- 教師專業分享與交流紀錄 - 觀課與議課 - 教師與學生問卷調查 - 學生訪談內容	全年	學與教全組全體教師	/
		2.3b	各科教學上善用提問技巧,讓學生培養不同層次的思考能力	60%學生的不同層次的思考能力得以提升				
		2.3c	課堂上發展學生為中心的學習模式	50%課堂能營造以學生為中心的學習氛圍				
		2.3d	課堂內外建構學生自主學習的技巧,例如善用資料搜集、組織圖、網上學習平台、進行探究、戶外與體驗學習及摘錄筆記等建構概念及新知識	60%課堂設計能促進學生建構知識				

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 ★有不同需要的學生能夠得到適切的學習支援	- 學習領域的知識 - 共通能力	2.4a	推行多元感官學習及小步子教學，提昇學生學習動機及興趣，以幫助學生鞏固所學	60%學生的學習興趣及動機得以提昇	- 學生訪談內容 - 教師與學生問卷調查 - 觀課與議課	全年	學與教全組全體教師	/
		2.4b	為學生提供適切的學習支援 1. 課業調適 2. 考評調適 3. 在課後舉辦輔導班及拔尖學習 4. ★設立分層課業	中、英、數按教育心理學家建議為學生提供課業調適 - 按教育心理學家建議為有需要的學生提供考評調適 - 能開設不少於 5 組學習小組（輔導或拔尖） 50%學生認同學習小組能提升他們對學習的自信 ★中、英、數各科於全年設計不少於兩份分層課業	- 課業 - 考評政策 - 學習小組紀錄 - 學生問卷 - 個別學習計劃報告	全年	學與教全組學生支援組全體教師	學習支援津貼 學校發展津貼 非華語學生學習支援津貼
		2.4c	透過個別學習計劃，為多樣性學生作定期檢討學生學習進程，並因應需要提供適時的支援，以促進他們達成學習目標	學生能完成個別學習計劃中 60%的目標				

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 學生能培養良好的學習態度	- 國民身份認同 - 語文能力 - 共通能力 - 閱讀及資訊素養	2.5a	設計有效益的家課—讓學生在課堂內外善用時間，延展學習，鞏固所學	70%學生能有效完成教師安排的課業	- 校本教師與學生問卷調查 - 家課紀錄	全年	學與教全組全體教師	/
		2.5b	推動「跨課程閱讀」，培養學生「從閱讀中學習」，提昇學生多元化閱讀質量 1. 閱讀獎勵計劃 2. 跨課程閱讀活動 3. 科本主題閱讀活 4. ★共讀時間	★60%學生能閱讀課外讀物 - 全年舉辦不少於兩次跨課程閱讀活動 60%學生認同跨課程閱讀活動能有助他們學習 ★每星期進行最少三次共讀活動	- 學生閱讀量 - 活動紀錄 - 活動問卷 ★教師觀察	全年	學與教全組全體教師	/

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.6 提升評估素養，學生的自我反思能力有所提升	- 學習領域的知識 - 共通能力	2.6a	優化「促進學習的評估」，善用評估資料回饋學與教	- 中英數各級進行至少三次評估檢討會議 - 中英數各級科任老師於鞏固周期間最少運用兩節課堂進行分析及鞏固	- 檢討會議紀錄 - 鞏固工作紙 - 課室日誌	全年	學與教全組 教務組 全體教師	/

(七) 恆常工作計劃

範疇	行政小組	項目	跟進/注意事項
管理與組織	校務組	校務處工作	- 負責學校對外的接待工作 - 安排調配及協調校務處各職員的工作 - 安排職工長假期當值事宜 - 跟進電子通告、教職員電子繳費、影印等的行政工作 - 協調場地的使用及分配各項資源 - 編製每月行事日誌 - 編修《學校處理投訴指引》、《行政手冊》、《危機手冊》及《教師手冊》 - 編製每月行事日誌 - 編製學校的財務紀錄及報告
	教務組	評估事宜	- 制定及編修《教務手冊》 - 制定及編修評估政策 - 頒授學業獎項 - 校外公開試評估事宜 - 訂定擬卷、交卷、派發成績表等安排，讓教師按日程完成工作 - 根據由科主席收集的評估範圍，跟進考核範圍及編制通告 - 安排監考及評估時間表 - 安排補考及呈分試考卷 - 分析評估成績數據，與各科科主任針對能力較弱的級別，制定教學策略，以提供更適切的教學方法，提升評估成績的合格率及平均分

	教務組	升中事宜	◇ 升中文件處理 ◇ 更新升中資料及日程 ◇ 利用 Websams 系統之模擬中一派位排名功能，為小六學生排列名次，及將資料向家長提供以方便為其子弟選擇適當之中學。 ◇ 支援家長及學生選校工作 ◇ 舉辦家長會，使家長對選校及派位的情況有深入的了解 ◇ 安排中學參觀、模擬面試、適應班等 ◇ 放榜工作
	總務組	學校及學生總務工作	◇ 統籌校園維修工作 ◇ 管理校工 ◇ 統籌校園美化工作 ◇ 統籌校服及書簿工作 ◇ 統籌學校典禮工作
	學生事務組	健康校園	◇ 安排學生牙科保健服務 ◇ 安排學生健康服務 ◇ 安排校內一、五、六年級「香港兒童免疫接種計劃」疫苗注射 ◇ 安排流感疫苗注射 ◇ 管理學生午膳工作
		學生資助	◇ 處理「學校書簿津貼計劃」及「學生車船津貼計劃」工作
		代課安排	◇ 安排老師缺課的代課工作
		校巴及租車	◇ 恒常處理校巴日常安排 ◇ 為出外活動安排旅遊巴士
	資訊科技組	資訊科技 電子學習	◇ 統籌學校資訊科技及發展 ◇ 管理不同的資訊系統 ◇ 印製成績表及評估報告 ◇ 管理及更新學校網頁 ◇ 編製時間表 ◇ 支援電子學習與發展 ◇ 跟進電子行政

學與教	課程組	學習領域、校本課程發展	◇ 統籌各學習領域/科組，協力推動跨課程學習 ◇ 安排及進行課程組及科召集人會議(第一次會議、中期檢討會、年終檢討會);參與各學科科會，並跟進各科檢討會會議紀錄 ◇ 支援及協助各科主任的分工安排、優化科本課程和課業 ◇ 檢視各科周年計劃、進度表、各科會議紀錄 ◇ 統籌及安排學生作品展示
		學生學習支援	◇ 與教務組合作，善用評估數據，與各科科主任及科任就評估數據分析學生學習表現、檢視學生的強、弱，提出建議，優化評估設計及教學策略、修訂課業設計及進度安排等 ◇ 與學生成長及支援組合作，為學生提供適切的學習支援，如課業調適、設立分層課業、考評調適、在課後舉辦輔導班及拔尖學習等
		教師專業發展	◇ 統籌及安排「師友同行計劃」，協助新入職教師適應學校的教師職涯生活及學校文化 ◇ 制定及編修《小班教師手冊》 ◇ 統籌及安排同儕備課及觀課 ◇ 統籌及安排課業檢查及考績觀課 ◇ 統籌及安排教師培訓
		圖書閱讀	◇ 推動「跨課程閱讀」，培養學生「從閱讀中學習」，提昇學生多元化閱讀質量 ◇ 協助讀書科推行及優化「閱讀獎勵計劃」、「科本主題閱讀活」 ◇ 落實及廚推行「共讀時間」提升及增強全校閱讀氛圍
		探究學習	◇ 統籌及安排探究學習週活動，發展校本特色課程

	英語教育組	推廣英語學習	◇ 英文科課程發展 ◇ 國際英語比賽及活動 ◇ 海外交流 ◇ 外籍教師連繫 ◇ 出版英文刊物
	中華文化組	推廣及發展中國語文教育及中華文化	◇ 推廣中華文化 ◇ 中文科課程發展 ◇ 姊妹學校 ◇ 非華語學生支援
	科創教育組	STEAM 課程發展	◇ STEAM 課程發展 ◇ 協調 STEAM 級本進度
校風與成長支援	外務組	協助家長義工事務	◇ 統籌家長義工小組，適時給予培訓及按老師需要招募家長義工協助教師進行學生活動
		跟進升小行事曆	◇ 根據教育局的升小行事曆日程完成升小事務
		網頁更新	◇ 按時將相關資料交資訊科技組以更新學校活動資訊，供家長瞭解子女在校的學習情況
		處理家教會會務	◇ 定時與家教會委員開始，協助籌備家長或親子活動事宜
		協助招待外賓	◇ 跟進外賓到訪的事務，為學校建立一個專業的形象
		表演統籌	外賓到訪的表演安排，展示學生的長處
		發放、更新、監察社交媒體資訊	◇ 緊貼學校動向，讓學校具特色的活動透過社交媒體發放，讓家長、公眾瞭解學童在校的活動情況及學校理念
		統籌上、下學期校訊及學校刊物工作	◇ 透過家長學校通訊通告、校訊、不同主題的刊物，向家長分享學校使命、學校活動、學生成就，提升家長對學校的信心及取得他們的支持

	訓輔組	定期舉行訓育會議	✧ 訓育主任定期與級訓育及社工開會，收集各級學生的行為表現及訓育政策的執行情況，以便調整政策，協助教師管理學生。
		紀律秩序常規訓練	✧ 開學首七天進行排隊、小息、進出禮堂、放學及校車安全訓練，定期提醒學生自律守規，幫助他們內化良好行為。
		監管學生遲到問題	✧ 及時介入並跟進學生的遲到問題，以改善情況
		編定全校當值崗位	✧ 編排早值、小息、午息及放學當值，根據不同活動調整崗位，確保校內安全及秩序。
		檢視特別室使用時間	✧ 協調各科組編訂班級小息及午息使用特別室的時間表，確保校內安全及秩序。
		聯絡警民關係組	✧ 定期聯合警民關係組促進雙方的溝通與協作，舉辦安全講座及工作坊，提升學生及家長的安全意識。
		儀容檢閱	✧ 每日恆常化進行儀容檢閱，透過中央廣播，經常提醒學生多注意儀表，讓學生清楚明白學校的要求，亦著意自己的儀容。
		家長面談	✧ 定期與家長溝通，發揮家校合作效能，幫助學生改善欠佳行為。
		定期檢視學生秩序	✧ 定期於早上，小息、上課及課後時段，檢視各班學生秩序，及早處理不恰當行為，需要時提供適當及即時的支援。
		緊急疏散演習	✧ 每年舉行最少兩次緊急疏散演習，提高學生對突發事件及周圍環境的警覺性，讓學生遇到緊急事件，能知所應變，鎮定離開現場。
		操行會議	✧ 於每學段與班主任進行操行會議，討論學生操行評級，以達更一致標準。
		管理學生獎懲記錄	✧ 管理學生的服務優點及行為缺點記錄。
		檢查學生書包重量	✧ 每年進行兩次檢查學生書包重量活動，推廣學生書包減重訊息，提升學生自理能力。
		管理學生通訊工具	✧ 制定學生攜帶智能通訊工具回校政策，審批學生攜帶智能通訊工具回校的申請。
		管理電子獎勵平台	✧ 規劃及協調各科組擬定獎勵計劃，強化學生的良好行為。

		風紀遴選	◇ 於學段尾邀請班主任推薦有潛質成為風紀之學生，安排暑期領袖訓練，從中挑選合適的學生擔任風紀。
		風紀面見及訓練	◇ 定期進行領袖生會議，跟進領袖生當值情況，透過個案的分析討論，提升他們解決問題的能力。
		不定期外出巡視	◇ 提醒學生在校外保持良好行為，糾正學生不良行為及態度。
		管理課室小玩意	◇ 讓學生利用課室小玩意與其他班同學交流，如棋類或紙牌遊戲，以加強學生友誼的聯繫。
		一人一職	◇ 規劃課室服務崗位，以提升學生個人能力，培養學生對班的歸屬感。
		處理學生失物	◇ 定期檢查失物箱，妥善處理學生失物。
		設立良好行為獎項	◇ 定期選出不同的好行為和品德之星，如「禮貌之星」、「清潔之星」、「勤學之星」等，以表彰和獎勵能樹立良好榜樣的學生。
	德育及國民教育組	統籌學校德育、國民教育與國家安全工作	◇ 設立升旗隊 ◇ 推行正向教育課程 ◇ 本港參觀活動 ◇ 設立並管理制服團隊 ◇ 服務學習 ◇ 生涯規劃活動(中學參觀活動、職業導向) ◇ 國內參觀活動 ◇ 參加與國家安全相關比賽
	學生支援組	統籌各項支援有特殊學習需要學生的活動及計劃	◇ 推動教師進修有關照顧有特殊教育需要學生的課程 ◇ 為有特殊需要學生購置或整理想器材(如 FM 機, 放大機等) ◇ 與教育局同工進行會議及交收報告(11 月、7 月) ◇ 統籌課後輔導課、能力提升班 ◇ 安排個別或小組言語治療課 ◇ 安排老師或教學助理入班照顧個別學生 ◇ 全年與教育心理學家作定期會議(IEP)

			◇ 安排教育心理學家為學生進行智能及有關讀寫障礙評估 ◇ 與支援組 TA 及支援老師作定期會議 ◇ 與 SENST 作定期會議 ◇ 對課後支援小組進行觀課 ◇ 與外間機構洽商本年度合作的方案及計劃 ◇ 進行校本言語評估及治療服務（包括小一入班、向教師匯報個案跟進進行與學習有關的活動）於兩次家長日進行家長諮詢 ◇ 輸入 SEMIS 報告
	活動組	學校各項活動工作	◇ 統籌全方位學習津貼 ◇ 統籌區本及校本課後學習及支援計劃 ◇ 統籌學生活動支援津貼 ◇ 統籌在校課後託管服務計劃 ◇ 統籌課後活動：提升班、校隊、收費興趣班 ◇ 開辦多元智能課 ◇ 統籌學校朗誦節、音樂節、戲劇節、舞蹈節比賽 ◇ 籌辦全校旅行日及戶外教育營 ◇ 統籌試後活動 ◇ 處理全方位學習紀錄 ◇ 統籌各類學習成果分享日 ◇ 籌劃及執行環保教育
	宗教組	統籌學校靈育工作	◇ 與部隊緊密聯繫，協調各項學校靈育工作 ◇ 計劃及統籌報佳音工作 ◇ 計劃及統籌福音周工作 ◇ 計劃及統籌全年宗教早會及周會 ◇ 組織學生團契，培養學生愛神愛人的心

(八) 財政預算：

範疇	行政小組	預算支出(\$)	實際支出(\$) (學期完結前填寫)	備註 恆常/特別項目
管理與組織	校務組	\$8000		
	教務組	\$12000		
	總務組	\$10000		
	學生事務組	\$40000		
	資訊科技組	\$200000		
學與教	課程組	\$10000		
	英語教育組	\$10000		
	中華文化組	\$10000		
	科創教育組	\$10000		
校風與成長支援	外務組	\$265000		
	訓輔組	\$92000		
	德育及國民教育組	\$40000		
	學生支援組	\$10000		
	活動組	\$20000		
	宗教組	\$12000		
	合計：	\$749000		

(九) 附件：

附件一：學校發展津貼計劃

附件二：校本課後學習及支援計劃

附件三：全方位學習津貼計劃

附件四：學生活動支援津貼運用計劃

附件五：姊妹學校交流計劃

附件六：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件七：非華語學生學習支援津貼計劃

附件八：全方位學生輔導服務計劃

附件九：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

附件十：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

附件十一：一筆過家長教育津貼

附件十二：校園 好精神一筆過津貼

附件十三：家長學生 - 好精神一筆過津貼

