

救世軍中原慈善基金皇后山學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

第一部分：成效檢討

目標及策略檢討：

a. 校園閱讀氛圍

學校設有漂書角和課室添置課室圖書，讓學生能隨時隨地閱讀。部分學生會主動捐贈圖書，傳承閱讀文化。部分師長會透過早會時段，向學生分享閱讀心得，這些活動能營建校園閱讀氛圍。

建議：下學年，請各位同事擔任閱讀大使，加強營造學校的閱讀風氣。

b. 學生借閱圖書情況

學生普遍喜歡閱讀，全年各級實體書的借閱數量與學期初相比，增長率達三倍。學生閱讀電子書的頻次與學期初相比，增長率達77%。

建議：學生的閱讀量逐漸提升，與恆常推廣每月的閱讀比賽有關；下年度，繼續廣泛地向學生宣傳校內的閱讀比賽，如定期公佈學生的閱讀量以提升的學生閱讀動機。另外，增設個人及班際的閱讀龍虎榜，以鼓勵學生多多借閱圖書。

c. 學生參與閱讀活動的投入程度

i. 校內的閱讀獎勵計劃

學生普遍投入參與校內的閱讀獎勵計劃。

閱讀紀錄	閱讀圖書數量	達標人數
Level A	閱讀20本圖書	109
Level B	閱讀40本圖書	36
Level C	閱讀60本圖書	9
Level D	閱讀80本或以上圖書	9

向全年閱讀表現最佳的首10位學生頒發最佳閱讀獎狀、禮物和一百元的書券。向40位圖書館管理員贈送三十元書券以鼓勵日常的閱讀推廣。

建議：於早會及在課堂上，多向學生介紹校內的閱讀獎勵計劃，以助學生建立閱讀習慣。

ii. 校內閱讀活動

- 「閱讀 KOL」活動

全年共收集二十二段由學生拍攝的分享閱讀圖書影片，並於學校開放日、學科成果展覽日及世界閱讀周內，在學校內及學校電子平台播放，讓更多人欣賞到同學的閱讀成果。

- 閱讀周活動

舉辦一系列多元化的閱讀活動，如「活現書中人」比賽、圖書電影大播放、漂書活動、全校共讀半小時、「遊走校園找真相」等，約80%學生喜歡閱讀周的活動。而答中活動問題的學生，獲小禮物乙份。

- 建議：下年度，繼續舉辦較受學生喜愛的閱讀活動，如「活現書中人」；「閱讀 KOL」影片計劃於早會、世界閱讀周內播放。

iii. 校外的閱讀活動

部分學生會因應個人興趣和能力自薦參與校外閱讀活動。

項目	活動名稱	舉辦機構	參賽學生	比賽成果
1	2024 年 4 · 23 世界閱讀日創作比賽	香港公共圖書館	5B 林家茵 5B 蘇宇芊	
2	金閱閣_跨校閱讀報告比賽	金閱閣	5B 黃婉婷 5B 蘇宇芊 5B 鄧諾芯	
3	金閱閣校園版—全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃	金閱閣	全校學生	校際盃 閱讀之星—優異者(1E 袁紫洛)
4	「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽	教育局	21 位學生參加，有初小親子組和高小協作組	1D 駱文謙及家長獲得初小親子組的傑出獎

建議：下學年繼續物色及鼓勵更多學生參與外間機構的閱讀活動及比賽。

iv. 書展

2/3 家長日，邀請出版社到校舉行書展，出席的學生及家長都投入活動，享受閱讀。

建議：下學年，計劃舉辦兩次書展，增加學生與家長一起參加閱讀活動的機會，擴寬其閱讀層面。

v. 跨課程閱讀活動

- 二年級與常識科合作，分別於3月6日、13日及20日，帶領學生參觀粉嶺公共圖書館，讓學生認識社區的閱讀資源
- 四年級與視藝科合作，舉辦(繪本創作—分享)跨學科活動，學生以模仿吉竹申介畫風創作故事書
- 與中文科合作，於提燈會為初小學生分享與節日相關的圖書《今天的月亮好圓》
- 與中文科合作，在三年級進行主題式閱讀：中國古代名人
- 與聖經科合作，於聖經周期間，與學生分享聖經圖書及提供閱讀材料
- 與普通話科合作，邀請普通話科召集人拍攝影片，於閱讀周向學生分享圖書
- 與英文科合作，邀請外籍老師於閱讀周向學生分享圖書
- 與英文科合作，於試後活動時間，協助進行相關閱讀活動
- 與數學科合作，於試後活動時間及Steam Day，提供閱讀材料及協助進行相關閱讀活動
- 與訓輔組合作，讓相關學生到圖書館做圖書管理員及提供適合的圖書以培養其良好品德

建議：繼續尋求與其他學科舉辦跨課程閱讀活動，讓學生體會到閱讀帶來的趣味及從中獲得閱讀的益處

2023-2024學年救世軍中原慈善基金皇后山學校

運用推廣閱讀津貼財政書

2023-2024學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$43464

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	34323.58
	☒ 實體書	
2.	網上閱讀計劃	20000
	☒ 金閱閣校園版電子閱讀平台	
3.	閱讀活動	0
4.	其他：_____	
	總計	54323.58
	津貼年度結算	-10859.58

備註：超過的購書費用運用上年度剩下的款項補貼

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。