

救世軍中原慈善基金皇后山學校

推廣自主語文學習一筆過津貼計劃書（普通話）

一、背景與目標

本校於 2024/25 學年獲政府撥款 20 萬港幣，用於推廣普通話自主學習，旨在提升學生的普通話聽、說、讀、寫能力，並培養學習興趣。本報告闡述款項分配計劃及活動內容，確保資源有效運用，促進學生全面發展。

二、款項分配及活動計劃

1. 購買普通話日禮品（預算：2 萬港幣）

1.1 目的：透過普通話日活動激發學生學習興趣，鼓勵積極參與。

1.2 計劃內容：

- 購買普通話主題禮品，如文具、書籤、學習筆記本等，作為活動獎勵。
- 舉辦「普通話日」活動，包括朗誦比賽、情景對話及趣味問答，預計全校學生參與。

- 預期成果：提升學生參與度，增強普通話表達信心，預計參與率達 90%以上。

2. 購買普通話課外書（預算：4 萬港幣）

2.1 目的：豐富圖書館資源，鼓勵課外閱讀，培養自主學習習慣。

2.2 計劃內容：

- 購買適合不同年級的普通話讀物，包括繪本、故事書、青少年文學及文化書籍。
- 設立「普通話閱讀角」，配備舒適閱讀環境。
- 推廣「普通話閱讀計劃」，鼓勵學生每月閱讀一本普通話書籍並撰寫讀後感。
- 預期成果：提高學生閱讀興趣，增加普通話詞彙量，預計每位學生平均完成 3-5 本課外書。

3. 購買普通話 AI 軟件（預算：5 萬港幣）

3.1 目的：利用科技輔助學習，提升普通話發音及聽力水平。

3.2 計劃內容：

- 採購普通話 AI 學習軟件，具備語音識別、互動對話及個性化學習功能。
- 為中高年級學生提供課堂及課後使用機會，融入日常教學。
- 為教師提供培訓，確保有效整合軟件於課程。
- 預期成果：改善學生發音準確度，提升聽說能力，預計學生使用率達 80%。

4. 聘請普通話導師（預算：7 萬港幣）

4.1 目的：提供專業指導，強化學生口語及實用表達能力。

4.2 計劃內容：

- 聘請兩名專業普通話導師，負責課後興趣班及小組輔導。
- 開設「普通話實戰班」，聚焦情景會話、文化體驗及考試技巧。
- 針對低年級學生，開展趣味普通話活動，如講故事及角色扮演。
- 預期成果：提升學生口語流利度及自信心，預計參與學生達 200

人。

5. 其他（預算：2 萬港幣）

5.1 目的：靈活應對額外需求，確保活動順利推行。

5.2 計劃內容：

- 舉辦校內普通話比賽，如演講比賽或配音比賽，增設獎金及宣傳物料。
- 組織普通話文化活動，如書法工作坊或傳統節日體驗。
- 預留部分資金用於設備維護（如 AI 軟件更新）及突發支出。
- 預期成果：豐富學生學習體驗，促進文化理解，預計活動參與率達 85%。

三、總結

本計劃透過多元化活動及資源投入，預計有效提升學生普通話能力及學習興趣。款項分配如下：普通話日禮品（2 萬）、課外書（4 萬）、AI 軟件（5 萬）、導師聘請（7 萬）、其他（2 萬），共 20 萬港幣。學校將密切監察活動成效，確保達到預期目標。

救世軍中原慈善基金皇后山學校

推廣自主語文學習一筆過津貼計劃書（普通話）

款項	HKD\$200000
範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話日禮品 ● 課外書 ● AI 軟件 ● 導師聘請 ● 其他
期限	直到 2026/27 學年（2024/25 學年、2025/26 學年、2026/27 學年）

範疇	類別	預計參與學生人數	預計參與學生人數	使用年度	評估方式	預計支出（\$） 24-25/25-26/26-27
一	普通話日禮品	P. 1-6	700	2024/25 學年 2025/26 學年 2026/27 學年	問卷調查	20000
二	課外書	P. 1-6	700	2024/25 學年 2025/26 學年 2026/27 學年	問卷調查	40000
三	AI 軟件	P. 1-6	700	2025/26 學年 2026/27 學年	問卷調查	50000

四	導師聘請	P. 4-6	100	2025/26 學年 2026/27 學年	問卷調查	70000
五	其他	P. 1-6	700	2025/26 學年 2026/27 學年	待定	20000