

救世軍中原慈善基金皇后山學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025學年

第一部分：成效檢討

目標及策略檢討：

a. 校園閱讀氛圍

學校設有漂書角和課室圖書，讓學生能跨越時間及空間的限制，自主閱讀。少量學生會捐贈圖書，傳承閱讀文化。部分師長會透過早會時段，向學生分享閱讀心得，這些活動能營建校園閱讀氛圍。

恆常將每月的閱讀之星名單刊登在圖書館的eLibrary plus、發電郵通知全校教職員、張貼閱讀之星名單在圖書館和雨天操場的圖書館資訊欄，廣泛地宣傳閱讀，讓師長一起攜手培養學生的閱讀興趣，加強營造校園的閱讀氛圍。

建議：新學年繼續透過共讀活動、舉辦「喜閱星期三」、邀請全校老師及家長義工到校與學生分享圖書等閱讀活動，廣泛地營造校園的閱讀氛圍。

b. 學生借閱圖書情況

學生普遍喜歡閱讀，下表為各級學生全年借閱的數量：

班級	借閱數量
P1	1220
P2	1123
P3	3465
P4	2828
P5	1826
P6	1160
總數	11622

比對上學期學生的借閱數量，下學期學生借閱數量上升了6014本，增長了107%。根據持分者問卷結果顯示增加了15.4%學生非常同意及同

意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」及在家長方面增加了4.2%家長非常同意及同意「我的子女喜愛閱讀。」

建議：學生的閱讀量逐漸提升，與恆常推廣每月的閱讀比賽有關；下年度，繼續廣泛地向學生宣傳校內的閱讀比賽，恆常公佈「閱讀之星」的獲獎名單。另外，增設個人及班際的閱讀龍虎榜、在圖書館展示最受學生喜好的圖書，以鼓勵學生多多借閱圖書。

c. 學生參與閱讀活動的投入程度

i. 校內的閱讀獎勵計劃

普遍學生投入參與校內的閱讀獎勵計劃，其中有4位學生的閱讀量超過100本，全校最多閱讀量的1位學生，其閱讀量為235本。

閱讀紀錄	閱讀圖書數量	達標人數
Level A	閱讀20本圖書	132
Level B	閱讀40本圖書	35
Level C	閱讀60本圖書	17
Level D	閱讀80本或以上圖書	18

對比上年度學生的閱讀表現，反映今年度學生的閱讀量日漸增加，可見所舉辦的閱讀活動是有助提升學生的閱讀興趣及建立其閱讀習慣。全年首10位閱讀表現最佳的閱讀之星(實體書和電子書)，除獲得2分電子賞外，還會獲得一張獎狀和一張價值港幣30元的書券，以示以示鼓勵。

建議：廣泛地向全校師生及家長，介紹校內的閱讀獎勵計劃，如早會及在課堂上；以助學生建立閱讀習慣。優化閱讀獎勵計劃，多多吸引學生閱讀。

ii. 校內閱讀活動

● 「閱讀 KOL」活動

全年收集十五段「閱讀KOL」；優秀的影片會在午息，學校開放日、學科成果展覽日及世界閱讀周內，在學校內播放，讓更多人欣賞到同學的閱讀成果。

● 閱讀周活動

為響應4月23日「世界閱讀日」，將4月25日、28至29日定為「閱讀周」，今年閱讀周的閱讀主題是閱讀中外著名人物傳記及《世界歷史

探險系列》書籍。舉辦一系列多元化的閱讀活動，如「活現書中人」比賽、漂書活動、人物對對碰、「遊走校園找真相」等，根據閱讀周的學生問卷調查，有74%學生非常同意及同意「喜歡閱讀周的活動。」及有73%學生非常同意及同意「我有積極參與閱讀周的課堂活動。」而答中活動問題的學生，會獲得電子賞和小禮物乙份。

- 建議：根據學生的閱讀喜好，舉辦更多學生喜歡的閱讀活動，如具有投票形式的閱讀活動。

iii. 校外的閱讀活動

部分學生會因應個人興趣和能力自薦參與校外閱讀活動。

項目	活動名稱	舉辦機構	參賽學生
1	全港學生書籤交換計劃	香港創意閱讀教育協會主辦	1. 視藝小精英 2. 部分五年級學生的優秀書籤佳作
2	「第八屆香港學生創意閱讀報告比賽」	香港創意閱讀教育協會主辦	1. 6A章敏盈 2. 3A黃雪儀 3. 3A蘇宇軒 4. 2C駱文謙
3	「4.23世界閱讀日創作比賽」	香港公共圖書館	1. 1B葉熙之 2. 2A郝玉萍 3. 2A潘芷晴 4. 3D李思琳 5. 3E石昕雨
4	「悅讀千里號」_ 2025暑期閱讀先導獎勵計劃	教育局	一至五年級學生

建議：下學年繼續物色及鼓勵更多學生參與外間機構的閱讀活動及比賽，如鼓勵人才庫的學生參加。

iv. 書展

今年度舉辦了兩次書展，分別在30/11和2/3的家長日舉行，邀請童閱出版有限公司到校舉行書展，出席的學生及家長都投入活動，享受閱讀。

建議：下學年，計劃舉辦兩次書展，增加學生與家長一起參加閱讀活動的機會，擴寬其閱讀層面。

v. 跨課程閱讀活動

A. 與其他學科和組別進行跨科合作及提供閱讀材料，如每月設立閱讀主題展覽、為關愛大使(一年級)提供伴讀的圖書。本年度與其他學科和組別舉辦的跨科活動，詳情如下：

- 與中文科合作，於提燈會為初小學生分享與節日相關的圖書
- 與中文科合作，於中秋節和農曆新年，在圖書館展示相關的節期圖書
- 與中文科合作，在小三進行跨科閱讀活動，主題：中國名人
- 與中文科合作，在小四進行跨科閱讀活動，主題：中國四大名著/歷史故事
- 與中文科合作，在小四進行跨科閱讀活動，主題：中外小說
- 與中文科合作，在小六進行跨科閱讀活動，主題：名人
- 與聖經科合作，於聖誕節，在圖書館展示相關的節期圖書
- 與聖經科合作，於福音周，在圖書館展覽主題圖書和鼓勵科任在課堂上，與學生共讀相關的圖書
- 與聖經科合作，開放圖書館，讓聖經科科任在課堂上，帶領學生到圖書館共讀宗教圖書
- 與數學科合作，於第一次測考後，數學科科任帶領六年級學生到圖書館進行閱讀活動
- 與數學科合作，在鞏固周的圖書課共讀時段，科任鼓勵學生閱讀數學圖書
- 與德育及國民教育組合作，12月的圖書展覽以認識中國為主題
- 與常識科合作，在18/12和19/2帶領二年級學生參觀粉嶺公共圖書館，讓學生認識社區的閱讀資源
- 於一年級的探究活動，進行協助，以閱讀相關的自理繪本來提升學生的自理技巧
- 恒常為關愛大使提供圖書進行小一伴讀活動
- 與音樂科合作，為該科提供需要的閱讀材料
- 與英文科合作，為該科提供需要的英文閱讀材料
- 與英文科合作，12/5-16/5開放圖書館，進行英文圖書分享活動
- 與電腦科合作，為六年級 STEAM PROJECT 提供需要的閱讀材料
- 與視藝科合作，在小四班教授著名繪本作家—吉竹伸介的作品，着學生以「仁愛・感恩」為主題，模仿吉竹伸介的畫風，繪製圖書

- 與視藝科合作，邀請視藝小精英參加外間機構的閱讀活動—全港學生書籤交換計劃
- 與視藝科合作，邀請視藝小精英參加香港公共圖書館舉辦的「4.23世界閱讀日創作比賽」
- 與普通話科合作，在普通日進行跨科活動
- 為普通話科合作，為該科購買需要的普通話閱讀材料
- 與普通話科、數學科和音樂科合作，於世界閱讀日活動進行跨學科合作
- 根據圖書科年度問卷調查，有94%老師認同學生非常喜歡及喜歡「參與圖書科與其他學科和組別舉辦的跨科合作閱讀活動，如閱讀相關推介的圖書。」

建議：繼續尋求與其他學科舉辦跨課程閱讀活動，讓學生體會到閱讀帶來的趣味及從中獲得閱讀的益處

2024-2025學年救世軍中原慈善基金皇后山學校

運用推廣閱讀津貼財政書

2024-2025學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$44116

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	34,508.52
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 金閱閣校園版電子閱讀平台	19400
3.	閱讀活動(家長親子伴讀工作坊、英文報紙(GOODIES)、counter、閱讀推廣劇場、閱讀周攤位遊戲、40個早讀印章、圖畫紙、圓圈印章、20張價值30元的書券)	7,376.61
4.	其他： _____	
	總計	61,285.13
	津貼年度結算	-17169.13

備註：超過的購書費用運用上年度剩下的款項補貼

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。