

救世軍中原慈善基金皇后山學校

2025-2026 年度

全方位學生輔導服務計劃書



目錄	頁數
1. 學校簡介	P. 3
2. 強弱分析	P. 3
3. 本年度輔導服務目標	P. 4
4. 個案流程 4.1 校內個案轉介流程 4.2 社工處理個案流程	P. 5-6
5. 周年工作計劃	P. 7-10
6. 成長課課題規劃	P. 11
7. 財政預算	P. 12

1. 學校概況

1.1. 強處：

1. 學校與部隊(救世軍)有緊密的聯繫，於學生的全人發展方面有正面的支援；
2. 學校設校牧，透過結合靈性發展強化學校的輔導服務及資源；
3. 學校採用「訓輔合一」的輔導模式，共同關注學生問題及需要，以幫助學生解決疑難；
4. 學校關注學生學習成長需要，積極推動學校成為正向校園；
5. 本校家校關係良好。家長高度認可學校在品德教育、師生關係和家校溝通上的表現。
6. 本校已成立家長教師會，並積極參與親職教育活動，亦成立家長義工隊，為學校提供服務，成為學校的寶貴資源。

1.2. 弱處：

1. 學生大多來自低收入家庭，家庭支援網絡較弱，家長處理學生問題的能力不足；
2. 特殊學習需要及有情緒行為問題的學生人數日漸增多，需要的支援及照顧增加；
3. 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題；
4. 學生學習動機及自律守規弱，影響學習成效；
5. 家暴問題有增加趨勢，不少有學習及行為問題的學生，他們的家庭背景複雜和生活艱難，學生機不離手，家長在困倦中情緒失控；

2. 本年度輔導服務目標

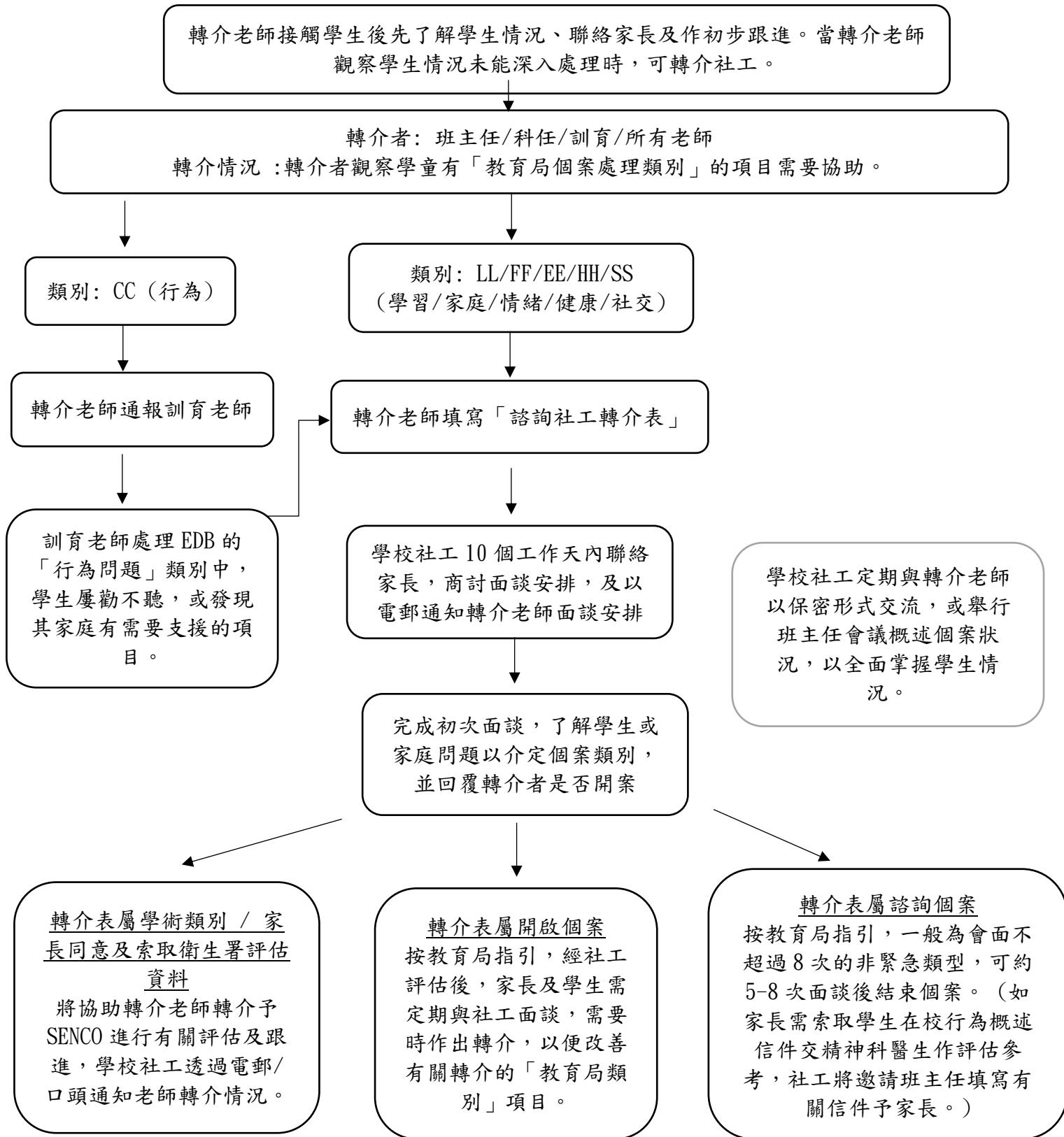
1. 強化學生內在動機，提升學生的自律守規態度
2. 以正向理念規劃，構建校園文化及政策
3. 持續照顧學生的多樣性
4. 加強家長教育，提升親子溝通及正向管教技巧

3. 三層支援模式

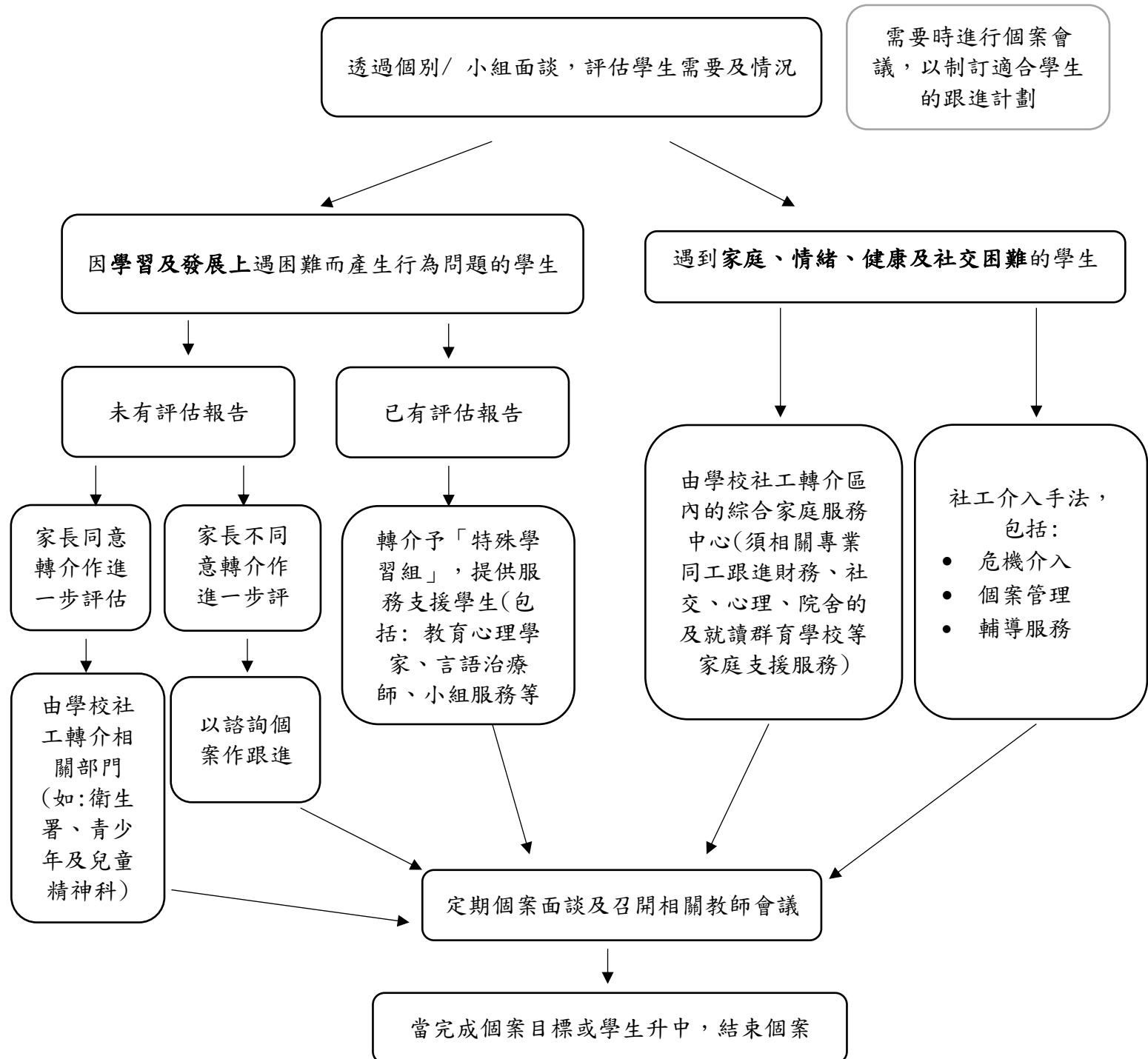
	目標
第一層支援（發展性支援）	1. 以正向理念規劃，構建校園文化及政策
第二層支援（針對性支援）	1. 提升學生的成長思維，增加他們應對逆境的能力 2. 強化學生內在動機，提升學生的自律守規態度
第三層支援（補救性支援）	1. 針對需要向學生提供個別輔導，協助他們克服 在情緒、行為或社交上出現的困難 2. 修訂輔導政策 3. 強化家教社合作，提升親子溝通及正向管教技巧

4. 個案流程

4.1 校內個案轉介流程



4.2 社工處理個案流程



5. 全年輔導工作計劃

5.1 組織與政策

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
檢視輔導工作及其進展性	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同會議能讓他們了解輔導的工作。 			社工
修訂輔導政策	<ul style="list-style-type: none"> 修訂危機處理手冊、校內外個案轉介機制、就學政策及處理學生輟學問題程序，並於會議上介紹，讓老師清晰政策及機制 	<ul style="list-style-type: none"> 政策機制能順利運作 80%老師明白有關政策機制 	訪談 觀察	全年	社工 全體教師 危機處理小組

5.2 學生輔導工作

5.2.1 第一層支援（發展性支援）

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
以正向理念規劃，構建校園文化及政策	推行「電子賞獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 延續上年度校本輔導主題「小舉動・大作為」，欲提升學生的自律態度。學生可透過學科表現、課外活動或比賽表現等有優異表現，便能獲得分數，集齊一定數量可以換取禮物，以作獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年獲獎學生人次達到全校學生 60%。 	觀察 獲獎名單	全年	社工 德育組 班主任
	舉行打氣點唱站： <ul style="list-style-type: none"> 點唱活動於考試前舉行。學生可領取點唱紙，然後把填妥的點唱紙於指定時間內放入點唱箱 鼓勵老師點唱，以勉勵、欣賞及祝福學生，營造互相欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入參與點唱活動，認為活動可以營造互相欣賞的正面氣氛。 	訪談 觀察	11月 3月 5月	社工 班主任
	推行「我的信箱」活動 <ul style="list-style-type: none"> 老師和同學能夠透過書信形式，互相傳遞心意及祝福，提升師生關係 	<ul style="list-style-type: none"> 80%師生有運用「我的信箱」傳遞心意及祝福 	成品觀察	全年	社工 德育組 班主任

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
	<p>推行成長課：</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合「德公課」，有系統地推行德育、性教育、正向教育、生涯規劃及成長教育。 與 JUST FEEL 及賽馬會心理計劃合作，著重推廣價值觀教育及情緒管理 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示成長課內容能協助認識自己。 80%學生能積極投入課堂活動。 80%教師表示成長課能協助學生投入學校生活。 	問卷調查 課堂觀察	全年	社工 德育組 班主任
	<p>推行班本生日會</p> <ul style="list-style-type: none"> 全年共 5 次生活日，當天班主任可透過設置生日慶祝牆、給予生活祝福卡及推行小遊戲，以增進班級凝聚力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同班本生活會能增加學生對學校的歸屬感。 70%學生認同提升班內氣氛。 	問卷調查	10 月 12 月 2 月 4 月 6 月	社工 德育組 班主任
	<p>推行「調解學校」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 展現「和諧校園」的特色，同學能學懂如何表達情感和需要，在面對衝突時能和平理智地處理問題 計劃內容包括：同理心定向遊蹤活動、朋輩調解訓練活動、和諧大使訓練活動及校園調解教師訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同計劃有助學生提升應對朋輩衝突的技巧。 70%學生認同透過活動加深對調解文化的認識。 	問卷調查 觀察 出席率	全年	社工 德育組 班主任

5.2.2 第二層支援（針對性支援）

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
強化學生內在動機，提升學生的自律守規態度	<p>持續優化「關愛大使」計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要由三年級學生擔任關愛大使，高小學生將為小隊長一職協助三年級學生 上學期協助一年級學生提升自理能力，包括收拾書包、書寫手冊等；下學期則安排一對一的配對服務，協助排解功課上的難題 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同參加活動後發現自己有助人能力。 出席率達 80%以上 	活動問卷 觀察 出席率	全年	社工 外間機構 班主任

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
提升學生的成長思維，增加他們應對逆境的能力	• 安排學生參與外間機構的小組訓練				
	推行領袖訓練： • 透過團隊合作活動，訓練風紀，了解領袖應具備的元素、提升其的責任感	• 70%學生認為活動能增加其領袖素養。 • 出席率達80%以上	觀察 出席率	上下學期各兩次	訓輔組 外間機構
	義工服務探訪活動 • 透過義工訓練及校外服務，鼓勵他們關愛社區，建立自信	• 70%學生認為參與有關活動可明白進行義工服務的精神	活動問卷 觀察	全年	社工 外間機構
	小一適應計劃 • 設小一適應週，體驗校園生活 • 設小一適應學生小組，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應園生活 • 設「關愛大使」計劃，由高年級同學於不同時段陪伴及協助小一學生適應校園生活 • 舉行「小一百日宴」，為小一學生送上祝福及勉勵	• 70%老師認為有關活動可以協助小一學生對校園生活的適應。 • 70%學生認為有關活動能提升對學校的歸屬感。	活動問卷 觀察 出席率	全年	社工 班主任 德育組 訓輔組
	升中衍接活動 • 透過中學參觀活動、模擬升中面試及模擬職場體驗等活動，協助小五及小六學生對中學的了解	• 70%師生認為有關活動可以提升對中學生活的解。	活動問卷 觀察	全年	社工 外間機構 德育組
提升學生的成長思維，增加他們應對逆境的能力	守護睛 TEEN 大使計劃 • 透過小組活動，學生先認識何謂精神健康及學習關懷同輩，後籌備關於精神健康的校園活動，以作實踐 • 對象為小六學生	• 70%參與的學生認同透過活動能提升解難能力及抗逆力 • 70%學生喜歡參與活動 • 70%師生認同活動能協助建立正面的人生觀	活動問卷 觀察	全年	社工 外間機構

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
	<p>推行 Hope Builder 計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過跨社區關懷模式，利用活動、小組和個案服務支援或介入情緒受困擾或高危的青少年，協助紓緩情緒及壓力，提升他們的心理健康意識和抗逆力 對象為小四及小五學生 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與的學生認同透過活動能提升解難能力及抗逆力 70%學生喜歡參與活動 70%師生認同活動能協助建立正面的人生觀 	活動問卷 觀察	全年	社工 外間機構 學生健康組

5.2.3 第三層支援（補救性支援）

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
針對需要向學生提供個別輔導，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難	<p>個案輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以個案形式支援學生的各項的成長需要或困難 參與個別學習計劃(IEP)會議以了解特殊教育需求的學生及其家庭的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 70%個案對象於個案結束時表示透過輔導得到幫助及支援。 	訪談 觀察	全年	社工
	<p>小組輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> 按個案學生的需要，開設不同的小組輔導學生，並作適時的修正及增減： 小一：自我照顧 小二：社交技巧及情緒管理 小三：個人自信、社交技巧及情緒管理 小四：個人自信、精神健康及網絡使用 小五：升中適應、精神健康及網絡使用 小六：升中適應及精神健康 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能夠達至小組訂立之目標。 75%學生喜歡有關的活動 	訪談 觀察	全年	社工 外間機構
	<p>推行成長的天空計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為已識別的小四至小六的學生推行「成長的天空」計劃 於小四及小六增添額外一節的歷奇活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為參與有關活動可提升解決問題的能力。 出席率達 80%以上。 	活動問卷 觀察 出席率	全年	社工 外間機構

5.3 教師支援服務

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
持續照顧學生的多樣性	提供諮詢服務： <ul style="list-style-type: none">協助建立策略以處理問題較複雜的學生	• 老師能在輔導學生得到支援。	訪談及觀察	全年	社工
	舉辦教師培訓工作坊： <ul style="list-style-type: none">主題包括強制虐兒、提升訓輔技巧及精神健康等	• 70%老師認為工作坊主題的認識。	活動問卷	全年	社工

5.4 家長支援服務

目標	執行計劃	評估指標	評估方法	推行時段	負責人
強化家教社合作，提升親子溝通及正向管教技巧	推行家長教育課程 <ul style="list-style-type: none">設立「家長教育獎勵計劃」。採用學分計算方式，以記錄家長每次的參與情況。家長每次參加全校性的講座或活動可獲得 10 學分；參與義工服務、個別小組或級別講座等則可獲得 5 學分。在學期末，校方將統計家長的總學分，並頒發家長學堂的證書及禮物給予修滿足夠學分的家長。	• 70%參加者認為有關活動有助提升其管教子女的技巧。 • 70%參加者認為有關活動有助認識兒童發展。 • 70%參加者認為有關活動有助促進其身心健康。	活動問卷	全年	社工 陸曉珊副校長 廖敏兒主任
	定期更新管教技巧的資訊 <ul style="list-style-type: none">於學校網站建立「家長教育分享園地」，季度形式向家長分享正向管教、關顧情緒健康及網絡安全等，提升家長管教技巧	• 70%家長認為有關資訊可以提升家長的管教知識。	家長意見問卷	全年	社工
	推行及持續優化家長義工隊： <ul style="list-style-type: none">協助學生進行不同的校內外活動，發揮家校合作的精神，讓家長對學校更有歸屬感	• 80%參加者認為有關活動有助促進家校合作與溝通。	活動問卷	全年	社工
	參與賽馬會抗逆有「家」計劃： <ul style="list-style-type: none">第一階段培訓家長學習「家庭抗逆力」，然後於第二階段以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息	• 70%參加者認為有關活動有助增加對「家庭抗逆力」的認識。	活動問卷 觀察	全年	社工

6. 財政預算

	收入 (HKD) (項目1-3)	支出 (HKD) (項目A-J)
1. 教育局資助「2025-2026全方位學生輔導計劃」	356,000	-
2. 教育局資助「2025-2026成長的天空計劃(小學)」 (預開辦三組)	424,734	-
3. 教育局資助學生輔導諮詢服務	135,000	
A. 成長的天空計劃 (小學)	-	404,919
- 小四 [預三組] (2025-2028合約) \$319,410		
- 小五 [共兩組] (2024-2027合約) \$34,590		
- 小六 [共三組] (2023-2026合約) \$50,919		
B. 學生輔導諮詢服務	-	86,000
C. 聘請學生輔導員		108,000
D. 學生輔導活動	-	70,000
E. 家長教育	-	50,000
F. 領袖訓練	-	15,000
G. 教師每班班級經營費	-	15,000
H. 生涯規劃	-	50,000
I. 訓導組活動支出		13,000
J. 其他行政支出		5,000
K. 盈餘撥入2026/2027	-	98,815
	915,734	915,734