

救世軍中原慈善基金皇后山學校

2025-2026 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	- 透過常務會/校務會議/校本講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊； - 學校透過每學年初舉行的校務會議，請教師朗讀教師守則，以提升校內各持份者對《香港國安法》的認識及了解，亦在恆常的常務會議中，發放政府最新的相關資訊。	- 校務會議紀錄 - 教師守則	- 已於 2025-2026 首次校務會議中提醒老師必須注意對《香港國安法》的認識及了解 - 本年度常務會議中，校長、國民教育主任發放與國民教育相關的資訊	- 所有同工已簽署教師守則，當中包括有關國家安全事項條例 - 藉着國安事務主任的介紹，老師對政府的最新資訊有所了解 - 在 26-27 來年度繼續施行，並加入有關「十五五」的認識與教育相關的國安資訊
	- 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： A. 工作小組由校長領導、國民教育組統籌，全體行政組擔任組員，以確保國家安全及國民教育內容為全校參與，就不同範疇審視學校現況，並協調和參與維護國家安全教育相關的工作 B. 檢視學校現況及教育局的政策，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管，並協調各科組盡快落實有關措施。 C. 加強促進不同持份者的溝通和協作，配合品德培養和訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園	- 相關工作小組會議紀錄 - 觀察	25-26 年度國民教育組，國民教育主任定期向行政會議/常務會議匯報國安教學活動 - 本年度各學科相繼舉辦不同類型國家安全教育活動（學園建設、攤位、劇場、講座、參觀等）	25-26 年度德育及國民教育組改為國民教育組，更精準統整一系列國安教育活動，配合國民教育行事曆之主題深化學生對該主題的認識 - 本年度情意問卷（國民身份認同）四個範疇均高於 24-25 年度，亦高卡於全港水平，顯示本年度國家安全教育行之有效 25-26 年度在家長的國民教育方面有所加強，本年度只有三次親子國民教育活動，包括家校國民教育匯報、家長日抗戰勝利 90 周年展覽等，期望來年增加親子/家長國民教育講座

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	「國民教育組」負責執行和宣傳維護國家安全及國家安全教育相關的工作 A. 國民教育組持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 B. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育			或參觀活動
	- 完善校舍及校產管理機制及程序： - 校舍外圍管理 - 如外間機構借用校外圍網/外牆展示任何標語、海報、橫額及一切的懸掛物，均需先徵得校方同意，並由如未經本校校長同意，一律不得展示 - 校舍內管理 - 各樓層及地下壁報均由各科主席/功能組負責人及科組同事/小組成員負責擬定展示內容，各科主席/功能組負責人需作審視，如涉及國安內容，需先經由國民教育組組長審核，並上呈校長批准 - 課室內壁報的展示內容：正向、學生作品及校務資訊；班主任需作內容檢示 - 校長會於巡視校舍的過程中，檢視校內張貼的物品，如發現違規情況，將立即處理 - 於校內張貼維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日、香港回歸、國家或香港大型運動會或會議等）	- 校長日常觀察 - 校舍借用紀錄表 - 圖書館館藏登錄冊 - 觀察/巡視	- 班主任及科任於課室內的壁報展示了學生的作品，展示前已作檢視 - 課室、教員室及操場的壁報展示了由教育局派發與國家安全教育相關的海報及標語（包括國家安全 20 個領域），以加深學生對相關資訊及活動的認識及了解 - 任何團體借用本校禮堂舉行活動，行政團隊於活動期間進行巡查及監察，確保活動內容適合於本校內進行，並不違反港區國安法 - 同事為圖書館進行圖書採購前，檢視了圖書的內容並確保購入的圖書不涉及危害國家安全範疇，並會按教育局指引檢查館藏	25-26 年度行政同工巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容 - 學生藉着觀看與國家安全教育相關的海報及標語（包括國家安全 20 個領域、國慶 76 周年、全民國家安全教育日、特區成立 29 周年），加深了對國情、國安法和國家安全活動的了解 26-27 年將繼續設立以國家安全教育為主題的壁報板，以展示廿個國家安全領域的資訊，並增加國歌歌詞於課室內，以提升學生的認識國家安全不同範疇 - 學校在借出學校禮堂予其他團體時，已嚴格依照租借校園場地設施內的國安指引處理 - 所有新購入的圖書館實體和電子版藏書已檢查，並在 25-26 年度檢查圖書館所有書目確保符合教育局國安指引，並將

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	3. 借用場地安排 A. 外間機構借用場地，需經校長批准，並按實際情況考慮是否需經法團校董會同意。校長會檢視活動內容是否適合於本校內進行，並進行巡查。 B. 任何向學校申請外借場地的機構或講者，必須簽署聲明，聲明內會向有關機構組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的行為和活動，並提醒機構須為不恰當行為負上全責。 C. 在特別的情況下(如初次合作的機構)，可在借出場地前，先了解該機構在使用場地時會使用的簡報、派發的單張以及檢視一下場地的佈置。 4. 圖書館藏書的管理 A. 如同工需為學科學習而增購館內圖書，需先向科主任或活動負責人提出，並由科主任或活動負責人與圖書館負責人商議。通過後，圖書館負責人經既有符合國家安全程序進行採購。 B. 圖書館負責人需每年更新館藏登錄冊，並於每學年開始前檢視登錄冊內圖書並不涉及危害國家安全範疇。 C. 持續檢視圖書館藏書及所有新購置的書刊，在上架前由圖書館主任或科組負責人審閱有關內容。如有任何疑慮，應先擱置計劃，並徵詢國民教育組之意見。			不適合之書目剔除，於持續執行以上的措施

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	- 定期升掛國旗及奏唱國歌擬訂全年升旗儀式日期 A. 除恆常安排每週由升旗隊升掛國旗及奏唱國歌外，於重要日子也會安排升掛國旗及奏唱國歌，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、重要的日子及特別場合，例如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌 B. 全體教職員及學生須出席升旗禮，並於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家發展、中華文化、中國歷史等不同題目，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。 C. 學年初，透過音樂老師／常識科／人文科的講解，明白國旗及國歌的歷史及精神，學習符合尊嚴的方式奏唱國歌，並在奏唱國歌時，應當肅立和舉止莊重。 - 升旗及唱國歌儀式安排 A. 成立由本校制服團隊(幼童軍、小女童軍、紅十字會少年團)組成的升旗隊，以「中式隊列」負責於校內進行升旗活動 B. 由本校合資格教師(「中式隊列」)訓練升旗隊隊員以莊嚴及認真的態度帶領升旗儀式及由學生代表進行國旗下講話 C. 一同參與升旗禮的訪客，必須遵守升旗禮應有的禮儀，例如在奏唱國歌及旗下講話後才可進行任何活動。	- 升旗儀式活動紀錄表 - 升旗隊訓練紀錄表 - 升旗活動當值紀錄表	- 本除以特別日子外，每週星期五早會於操場內進行升旗儀式並由校長及主任領唱國歌及進行國旗下講話（如遇天雨，則改為高、低年級各一級到禮堂參與室內升旗，而其他班級在課室觀看直播） - 國民教育組已於 25-26 年度編寫國民教育活動行事曆，並在升旗儀式後按行事曆主題，由學生主講國旗下講話 - 本校紅十字會隊員擔任旗手，按教育局指引以中式隊列進行升旗儀式 - 由本校高年級學生負責主講國旗下講話，主題圍繞國民教育活動行事曆、教育局十二個價值觀為主題	- 將持續編寫國民教育活動行事曆，並按指引推動相關活動，建立學校國安氛圍 - 教師及學生樂意參與升旗儀式，本年度情意問卷(國民身份認同：國旗、國歌方面，高達 85.7%學生認同參與升旗儀式是十分重要，並會遵守相關禮儀 - 學生負責國旗下講話，令學生對國情、國史有更全面的了解及認識，並會在下年度再次參與教育局舉辦的基本法大使計劃 - 將繼續於逢週五的早會時段內進行升旗儀式及由學生進行國旗下講話 26-27 年度將持續訓練學生司儀及旗手，並由本校制服團體負責升旗活動。本年度已有兩位老師參與教育局升旗儀式工作坊，將為學生提供正規的中式隊式以參與升旗儀式 學校重要典禮(開學禮、畢業禮等)均已加入升旗儀式，當中禮儀亦已在周五集會前提醒學生必須遵守，如注目禮、肅立、頌唱國歌等

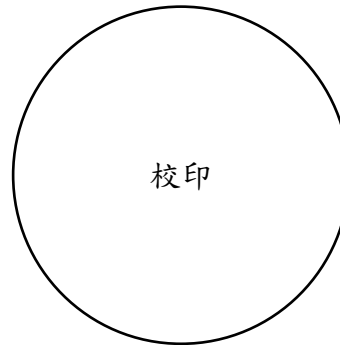
範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	D. 升旗禮進行期間，教職員、學生及訪客均不得出入典禮場地。			
	- 學校舉辦活動的機制和程序 - 根據程序手冊的機制和程序舉行各項活動 - 在合約中列明外間機構導師的相關活動不涉及危害國家安全的行為，並提示外間機構導師遵守合約內容 - 審慎邀請外間嘉賓或校外人員到訪學校，邀請對象須事先知會校長或副校長 - 到校嘉賓或工作人員需於校內向學生展示簡報，至少需於活動前一天向負責活動的聯絡人交付所用簡報給校方審視。 - 所有講者及訪客，在進入學校時必須閱讀、同意及簽署訪客須知，內容包括要有合宜的服飾及儀容、須遵守《基本法》和《香港國安法》和適用於香港的法律，學校範圍內不得進行政治宣傳及危害國家安全的活動等，團體/機構須為其不當行為負上責。	- 程序手冊 - 外聘導師合約 - 觀察/活動檢討	所有合約條款已加入國安元素，並嚴格要求相關持份者執行	- 已嚴格依照相關合約條款處理 - 本年度外間機構到訪之活動均符合要求，並無任何懷疑違反國安情況
	- 學生訓育管理程序 - 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。 - 優化訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 「家長和學生須知」中列明「學校和家長勸喻	危機處理手冊	- 已成立危機處理小組，成員包括校長、行政同工及校牧 - 制訂危機處理手冊	- 本年度並沒有學生違反任何國家安全、或嚴重危害社會安全之法例 - 本年訓輔組已擬定危機處理手冊，當中按教育局指示設立「國家安全：學校具體措施」處理學生有關違反國安問題

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	學生切勿參與危險或違法的活動」 D. 持續發展成長課，在成長課加入正向教育及國民身份認同元素，並優化生涯規劃元素活動，讓學生能及早定下學習及成長目標			
人事管理	員工管理 A. 適時監察學校職工和外聘導師的表現，以預防政治或涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。如有危害國家安全的行為，會立即停止相關人員之活動和教學。 B. 「教師守則」中向學校各級人員清楚列明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則	考績機制	- 透過不同範疇，如持續進修、工作表現、考勤、對教學表現、學生成長支援工作、家校合作、維持社區關係等作考績參考，對教師進行 - 考績表格內設有自評及他評的系統	- 持續透過不同範疇作為教師考績參考 - 考績制度能暢順及有效地運作 - 教職員、學生及家長清楚明白守則要求，將持續優化及適時提醒
	妥善執行購買學生服務 A. 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，並必須遵守《基本法》、《香港國安法》及所有適用於香港的法律。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。 B. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	服務合約	已更新合約條款，清楚列明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安	已嚴格依照相關合約條款處理

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
教職員培訓	A. 安排會議或工作坊，向教職員講解教育局發出的文件、有關政策最新的資訊，加強對《香港國安法》的了解，以及如何把國家安全教育自然連繫於教學上。 B. 鼓勵同事參與教育局及本校提供的培訓，安排同工(包括教職員及非教職員)參與相關的基礎講座，以充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行。 C. 放置有關國家安全教育的參考書籍，以供老師參考，並定期發放國安教育進修資訊 D. 推動應考《基本法及香港國安法》測試，冀望全校保持超過 90%教師已完成《基本法及香港國安法》測試	- 教師個人進修紀錄 - 校務會議紀錄	- 定期發放國安教育進修資訊 - 全校超過 90%教師已完成《基本法及香港國安法》測試 - 於校務會議上，講述維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	- 按 25-26 年度持份者問卷(國民教育)，高達 98.4%教師及 80%學生認同學校能提升學生對國安教育及國情的了解及認識； - 來年度鼓勵教師繼續參與與國家安全教育相關的進修，如人文科學學習圈、新入職教師內地交流，接觸更多相關課題 - 來年度鼓勵尚未考取《基本法及香港國安法》測試的同事進行測試
危機處理	A. 注意有關國家安全的最新資訊及學校日常運作的實際情況，適時增新及優化相關的措施，並盡快向全校教職員及職工召開會議、公布及落實相關的安排及處理方法。 B. 所有教職員需加強提防訪客在校內展示或宣揚懷疑危害國家安全的物品，如有發現，須即時勸止及向校方報告。如有需要，須請訪客即時離開學校。	觀察 會議記錄	已在常務會議中向全體同事公佈所有國家安全活動和最新指引	本年度外間機構到訪之活動均符合要求，並無任何懷疑違反國安情況
學與教	A. 檢視及規劃安排定期檢視學與教的內容(課程/教學策略/進度編排/存檔和質素) B. 確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學	- 各科進度表 - 各科共備會議紀錄 - 學生活動紀錄	- 所有學科已於進度表內列明相關課題所屬的國家安全教育範疇，各級每學年有最少有 1 課/單元教學與國家安全教育八大範疇相關 - 所有學科已於進度表內列	25-26 年度中、英、數將以國安元素為主題，設計至少一次課研教學，讓各學科老師加深對國安教育的認知 - 各科性質不同，科任老師盡力於課堂中進行與學科相關的

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	習需要。			
C.	統整人文科/常識科、全方位學習、德育及國民教育的教學進度，以在校內推動國家安全教育及課程框架。	- 每月活動報表 - 自評會議的討論 - 檢視每月活動報表檢示全方位學習及課後活動小組紀錄 - 檢視各科存檔文件夾及內聯網存檔位置 - 老師觀察 - 學生感想	明課題與那種價值觀相關，並嘗試於教學內進行深化 - 設立具架構的檢閱各科試卷機制，閱卷主任閱卷後將交由科主任交擬卷老師作修訂，訂稿後交由校長作最終檢視，以確保試卷內容符合相關國安措施的要求 - 本年度已舉行了大量與國民教育相關的跨科活動，包括：中秋節提燈會、華服日、中華文化週、外交盃網上問答比賽、教育局國安常識網上問答比賽、巴士的報中國歷史常識問答比賽 - 探究周學習（P.6 得閒飲茶、P.5 粵劇、P.4 龍的傳人）、P2 參觀香港文化博物館、P3 參觀香港歷史博物館、P5 國家安全教育展廳，P6 參觀立法會大樓 2025/26 年度全體 P6 同學前往廣東潮州參加同根同心計劃，到訪當地學校交流和參觀名勝古蹟 2025/26 年度部份 P4-6 同學到訪四片樂山參加姊妹學校交流	國家安全教育，如： 中文科：古詩賞析、名家作品、中國名勝介紹 英文科：認識農曆新年、中國節目英文 數學科：中國數學家、中國古代數學成就 人文科/常識科：國家成就、中國香港政治制度（一國兩制） 體育科：認識中國運動員 視藝科：中國水墨畫、陶瓷 音樂科：中國樂器、粵劇 周會：愛國教育主義劇場、中國重要節日認識 98.7%教師認同能於學校課程進行與國家安全相關的教學 25-26 年度按教育局最新《國安教育課程框架》在各學科加入相關國安指引，完善國安教育體系 - 持續張貼由教育局提供之維護國家安全及國家安全
D.	按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，推動國家安全教育。			
E.	善用教育局課程發展處的國安法教材，於各科目目的進度表件上，顯示與國家安全教育八大範疇的相關學習元素			
F.	各科善用分級會以檢視現有教材，確保教材的資料是客觀及取自於合適的來源			
G.	編製 25/26 學年國民教育行事曆，在重要日子安排課堂以外的學習活動（如早會、周會、升旗禮、跨學科活動、成長課和課外活動等）及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，加深學生對中國傳統文化的認識			
H.	設立存檔制度，把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本資源存檔年期定為至少兩個學年，如涉及某一校本課程設計，需存檔三年			
I.	持續於壁報板展示正向的價值觀，亦可展示一些有關維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如憲法日、全民國家安全教育日、慶祝香			

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	港回歸等) J. 參與教育局舉辦之人文科學習圈或國民教育學習圈，分享教學的資訊和資源外，更透過反思、計劃、實踐、觀察、再反思的過程，提升學校教學的效能。 K. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。			教育相關的海報（如國家安全 20 範疇、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等）
學生活動	舉辦親子活動和家長教育活動時加入中華文化等元素，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，提升家長和學生對中國傳統文化的認識，同時加強培養學生中華美德。	- 會議紀錄 - 家長參與活動情況	- 學校透過通告、短訊及電話及 Facebook 專頁，與家長保持緊密溝通 25-26 年度為家長舉辦至少三項與國民教育相關的活動，包括國安教育匯報、同根同心交流會和抗戰勝利 80 周年展覽	- 家長對學校的溝通及聯絡表示支持及欣賞，將持續進行 26-27 年度持續為家長舉辦至少三項與國民教育相關的活動，增加家長對學校進行國家安全教育的了解



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____