



目 錄

	頁
(一) 學校的使命	3
(二) 學校的抱負	3
(三) 校訓	3
(四) 救世軍的教育價值理念	3
(五) 上年度的回饋與跟進	4
(六) 二零二六至二零二七年度關注事項	4-15
(七) 恆常工作計劃	16-24
(八) 財政預算	26
(九) 附件	27

救世軍中原慈善基金皇后山學校

(一) 學校的使命：

我們以基督教教育為基礎，培養學生成為愛生命、好學習、護環境和澤社區的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。

愛生命 – 我們常存感恩的心，愛惜神所賜的生命，尊重自己和別人，建立正向人生。

好學習 – 我們深信認識神是智慧的源頭，以堅毅的精神，樂於追求學問，達致卓越。

護環境 – 我們以負責任的態度，愛護地球，珍惜資源，作神地上的好管家。

澤社區 – 我們以服務人群為己任，心向神，手助人，恩澤社區，榮神益人。

(二) 學校的抱負：

教育孩子富有同情心，發展誠信和品格及相關技能與知識，充分發揮他們的天賦潛能。

(三) 校訓：誠、信、愛、勤

(四) 救世軍的教育理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(五) 上年度的回饋與跟進：**(一) 以正向理念規劃，構建正向校園文化及政策**

- 深化班級經營與朋輩支援：優先加強班級經營及朋輩大使制度，並於成長課或班主任課中增設情緒管理與衝突處理的體驗式練習，針對性提升學生的「歸屬感」與「不孤單」感受。
- 轉化傳播模式，強化課堂示範：減少單向宣講，增加互動及體驗式活動；鼓勵教師在日常課堂及班務中主動示範與引導，幫助學生將正向理念轉化為實際行動。
- 搭建多元展示平台，增強自我效能感：在網頁、壁報及作品區為不同能力的學生提供更多展示平台，增加其成功體驗與滿足感。
- 優化獎勵機制與及時回饋：持續並擴大「皇后山之星」及獎勵計劃，增設更多適時的肯定渠道（如得獎心得分享、張貼名單）。當學生表現未如理想時，持續由訓輔組提供個別支援並密切進行家校溝通。

(一) 促進自主學習，培養學生自主學習的態度和能力，提昇學生學習成效。

- 引入多元教學法，增加「高展示」平台：適當融入多感官、合作學習與經驗式學習元素，降低學習障礙；在課堂中創造更多「高展示」機會，讓學生展現學習成果，重拾學習樂趣與自信。
- 將自主學習策略納入觀課標準：將小班教學與自主學習策略（如預習、提問）列為觀課及評課的核心指標，督促教師於課堂設計中有效落實。
- 深化專業交流與校外支援：善用週五教師進修時間舉辦跨科分享會，推動跨學科觀摩；持續引入教育局及大專院校的校本支援計劃，並維持時間表內的共備節（主科每週/隔週，術科每 3-4 週一次），累積優質教案。
- 延續加強輔導班：來年持續針對學業能力較弱及有特殊學習需要的學生開設加強輔導班，實施精準教學與個別化支援。

(六) 本年度關注事項：

(二) 實踐基督愛人如己的精神，承傳中華文化優良傳統。

(三) 推動「數字智能」輔助學習，強化自主學習素養，激發學習自信與潛能。

關注事項(1): 實踐基督愛人如己的精神, 承傳中華文化優良傳統

目標	七個學習宗旨	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生身心靈健康的生活方式	- 正面價值觀和態度 - 語文能力 - 共通能力 - 國民身份認同	1.1a 透過跨科組協作及參考《4R精神健康約章》，為學生提供涵蓋個人、家庭、學校、社交、社會及國家等多元範疇的體驗活動，學生能夠在日常生活學習並應用正向價值觀與良好品格，建立身心健康的適應力。	- 全年最少舉辦4項有關身心健康及正向價值觀活動。 70%學生認同活動有助提升其抗逆力及正向思維。 80%教師認同學生能於校園生活中展現正向價值觀。	- 學生及教師問卷 - 活動紀錄及參與率統計 - 教師觀察 - 訓輔組會議檢討	全年	副校長 訓輔組社工 全校老師	
		1.1b 透過制定個人「生活時間表」及參與「皇后山品格之星選舉」，學生能夠提升自我管理與自律能力，學會欣賞並肯定自身的品格成長，建立積極的自我形象。	80%學生能完成個人生活時間表。 70%學生表示自我管理能力有所提升。 - 各班最少完成一次皇后山之星選舉及分享活動。	- 學生工作紙及生活時間表檢視 - 學生問卷 - 班主任觀察紀錄 - 活動紀錄	全年	副校長 訓輔組社工 全校老師	
		1.1c 透過以中國傳統美德為主題的「品格日」及各項「精神健康活動」，學生能夠深化對中華傳統美德的認識，學會感恩、尊重與關愛身邊人，進而建立和諧的家校與朋輩關係。	- 全年最少舉辦1次品格日及2次精神健康主題活動。 70%學生認同活動能加深對中華美德的認識。 70%學生表示能實	- 學生問卷 - 教師觀察 - 活動反思及作品 - 活動檢討紀錄	全年	副校長 訓輔組社工 全校老師	

				踐感恩、尊重及關愛精神。				
		1.1d	透過參與情境式的「生活解難活動」，學生能夠學習情緒調節、溝通協調與團隊合作技巧，提升面對逆境時的復原力與解決問題的能力。	70%學生掌握基本情緒管理及解難技巧。 70%教師認同學生合作及溝通能力有所提升。	- 學生問卷 - APASO 數據	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.1e	透過系統化的「性教育課程」，學生能夠正確認識身體發展與界線，學會尊重自己與他人，建立負責任的社交態度與健康的生理/心理觀念。	100%學生完成有關課程。 70%學生能正確認識身體界線及自我保護方法。	- 課堂工作紙 - 學生問卷 - 教師觀察 - 課程檢討紀錄	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.1f	透過參與「禁毒講座」、「時事分享」及多元「成長活動」，學生能夠認識毒品害處、增強自我保護意識，並從關注社會與國家發展中，培養正義感、國民身份認同及全球視野，成長為有責任感的公民。	- 全年最少舉辦 1 次禁毒教育活動及 2 次時事分享活動。 70%學生認同活動有助提升守法及公民意識。 70%學生認同活動有助加強國民身份認同。	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師觀察 - APASO「國家及世界/國民身份認同」數據	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	

關注事項(1): 實踐基督愛人如己的精神, 承傳中華文化優良傳統

目標	七個學習宗旨	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培養學生屬靈品格(聖靈果子), 建立正向的人際關係, 提升對學校的歸屬感	- 正面價值觀和態度 - 共通能力 - 國民身份認同	1.2a 透過將基督教/辦學團體的信仰理念與年度主題結合, 並融入時事與生活實例至校本課程(如早週會、成長課、日常課堂及獎勵計劃), 學生能夠在日常生活中體會並實踐「聖靈果子」的屬靈品格, 將信仰價值轉化為積極的人生態度。	- 全年於早會、週會、成長課等滲入年度主題。 70%學生能理解並實踐年度主題及聖靈果子品格。	- 學生問卷 - 教師觀察	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2b 透過更新校園環境佈置並張貼各項價值觀與身心健康訊息, 學生能夠在潛移默化的校園氛圍中受薰陶, 隨時汲取正向能量與身心健康知識。	- 完成全校價值觀及身心健康主題佈置。 70%學生認同校園環境能傳遞正面訊息。	- 校園佈置紀錄 - 學生問卷 - 教師觀察	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2c 透過跨科組協作, 將「面對逆境」的題材與策略滲透至不同學科與活動中, 學生能夠學習應對困難與挫折的具體方法, 增強心理韌性與抗逆能力。	- 各科最少設計一次有關逆境教育的學習活動。 70%學生表示面對困難時更懂得積極應對。	- 共同備課紀錄 - 教師觀察 - 學生問卷	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2d 透過建立「教師生活分享頻道」及設置「關愛信箱」, 學生能夠傾聽教師的心路歷程與生活智慧, 並有安全、信任	- 全年最少進行6次教師生活分享。 - 關愛信箱持續運作。	- 分享活動紀錄 - 關愛信箱統計 - 學生問卷	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	

			的渠道表達內心感受，從而感受被關愛，建立深厚、正向的師生關係。	70%學生認同師生關係良好並感受到關愛。				
		1.2e	透過家長講座及教育活動分享正向思維、良好品格與抗逆方法，學生能夠在學校與家庭的一致支持下成長，獲得更完善的陪伴與心靈滋養。	- 全年最少舉辦2次家長教育活動。 70%參與家長認同活動有助支援子女成長。	- 家長問卷 - 出席紀錄 - 活動檢討	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2f	透過提升恆常課室管理及優化系統化獎勵計劃，學生能夠明白規則的意義，牢記堅毅與守規的重要性，並在同儕間互相鼓勵、共同成長。	80%學生達到課室常規要求。 70%學生認同獎勵計劃能鼓勵其建立良好品格。	- 獎勵紀錄 - 班主任觀察 - 學生問卷	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2g	透過優化首周開學日安排及觀看「開學注意事項短片（如介紹年度重點目標與期望），學生能夠清晰瞭解新學年的目標與要求，迅速適應校園生活，建立對學校的歸屬感。	90%學生參與相關活動。 80%學生表示能清楚了解學校要求及年度目標。	- 學生問卷 - 活動紀錄 - 教師觀察	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	
		1.2h	透過優化「獎勵計劃」、「交齊功課獎勵計劃」以及「清潔及秩序比賽」的運作，學生能夠在日常學習與班級生活中體驗付出後的成就感，培養責任感與團隊合作精神，進一步提升對班級及學校的歸屬感。	80%學生曾參與獎勵計劃。 - 交齊功課率及班際清潔秩序表現較上年度提升。 70%學生認同活動能提升歸屬感及責	- 比賽及獎勵紀錄 - 學生問卷 - 教師觀察 - 班主任會議檢討	全年	副校長 訓輔組 社工 全校老師	

				任感。				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

關注事項 (1): 實踐基督愛人如己的精神，承傳中華文化優良傳統

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生對祖國的認識，加強國民身份認同感	- 正面價值觀和態度 - 國民身份認同	1.3a	透過將國民教育元素有系統地融入各科課程、推動跨課程閱讀與專題研習，並善用教育局的國情及國安教育資源，學生能夠在日常課堂中全面且多角度地認識國家的歷史、文化與最新發展，建立紮實的國情知識基礎。	- 各科於課程中加入國民教育元素。 70%學生認同課程能加深對國家歷史、文化及發展的認識。	- 教學進度表 - 共同備課紀錄 - 課堂觀察 - 學生問卷	全年	國民教育組 課程組 圖書組 全校老師	
		1.3b	透過參與中華文化活動、內地與本地的參觀考察、交流體驗，以及主題學習週活動，學生能夠親身體驗國家文化的深厚底蘊與發展成就，在實地觀察與互動中深化對國家的情感與理解。	- 各科於課程中加入國民教育元素。 70%學生認同課程能加深對國家歷史、文化及發展的認識。	- 教學進度表 - 共同備課紀錄 - 課堂觀察 - 學生問卷	全年	國民教育組 中華文化組	
		1.3c	透過積極參與全港及全國性國民教育比賽或活動，學生能夠發揮所長、拓寬視野，在與不同地區優秀同儕切磋交流的過程中，增強自信心與集體榮譽感。	- 全年最少舉辦 2 項中華文化活動及 1 次有關國民教育的參觀／交流活動。 - 全年參與最少 5 項與中華文化或國情教育相關比賽。 70%參賽學生認同能提升自信及擴闊	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 學習成果及反思	全年	國民教育組	

				視野。				
		1.3d	透過參與恆常升旗禮、聆聽國旗下講話、參與重要國家紀念日活動，以及瀏覽校園展示與資訊平台，學生能夠在潛移默化的校園氛圍中培養對國家的尊重與歸屬感，將國民身份認同內化為自豪感與責任感。	- 國旗下的講話成為恆常活動 70%學生認同活動能提升國民身份認同。	- 參賽及得獎紀錄 - 學生問卷 - 教師觀察	全年	國民教育組	
		1.3e	透過家長講座、工作坊及親子國情教育活動，學生能夠與家長一同學習、探討國家的發展與文化，在溫馨的家庭氛圍中加深對國家的認識，獲得更全面的引導與支持。	- 全年最少舉辦 1 次國情教育家長活動。 70%參與家長認同活動有助加深對國家發展及中華文化的認識。	- 家長問卷 - 活動出席紀錄 - 活動檢討紀錄	全年	副校長 國民教育組	

關注事項(2): 構建「數字智能」校園，強化自主學習素養，激發學習自信與潛能

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建構數字智能課程，提升資訊科技應用能力。	- 閱讀及資訊素養 - 共通能力 - 正確價值觀和態度	2.1a	透過引進外間資源為教師團隊進行專業培訓，加強教師對資訊科技的掌握與應用，學生能學習到高質量的校本「數字智能」課程。	70% 教師能掌握及應用資訊科技於課堂教學，並建構數字智能課程 60% 教師曾修讀與數字教育相關的培訓課程	- 教師專業分享與交流紀錄 - 教師問卷調查	全年	課程主任 科主任	校外支援 教育局培訓課程 教學助理
		2.1b	透過推動校內教師學習社群以「數字智能」進行共同備課與課堂研究，學生能獲得優化且因材施教的課堂學與教體驗。	中、英、數各科每級由最少一位科主任帶領進行共同備課 中、英、數各科每級每學年最少進行一次以「數字智能」作為主題的課堂學習研究	- 觀課與議課 - 同儕觀課紀錄			教師專業發展活動費用 \$10000
		2.1c	透過逐年建構校本「數字智能與網絡素養」階梯課程，學生能夠提升資訊科技應用能力。 26/27 (P.1、P.4) P.1：引進圖卡編程與基礎平板操作，培養網絡禮儀與資訊安全觀念。	- 能為 P.1 及 P.4 建構校本課程 70% 學生認同課程能提升他們的資訊科技應用能力	- 教師與學生問卷調查 - 同儕備課紀錄			電腦科教學資源 教學助理

			P.4：推動校本 Scratch 程式設計與 AI 基礎邏輯概念課程。					
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

關注事項 (2)：構建「數字智能」校園，強化自主學習素養，激發學習自信與潛能

目標	七個學習宗旨	策略／工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 推動AI電子平台與學科課程有機結合，強化自主學習。	- 學習領域的知識 - 語文能力 - 共通能力	2.2a	透過於不同學科引入AI學習平台，學生能獲得即時且個人化的反饋，從而提高整體學習效能。	中、英、數科全年利用 AI 學習平台與學生進行不少於兩次的學習／鞏固活動並提供回饋 70% 學生認同回饋能提升他們的學習效能	- AI 學習平台紀錄 - 教師與學生問卷調查	全年	課程主任 科主任 科主任	AI 學習平台
2.3 利用數字工具激發學生學習自信與潛能。	- 學習領域的知識 - 共通能力 - 閱讀及數字素養 - 正確價值觀和態度	2.3a	透過結合數字工具進行遊戲化學習，學生能激發學習潛能，並建立自主學習的自信心。	中、英、數科任全年利用數字工具 (Kahoot!、Quiziz 或 ClassDojo 等) 設計不少於兩次的課堂複習素材 70% 教師能掌握利用數字工具設計課堂複習素材的理念及技巧 70% 學生認同課堂複習素材能提升他們的學習自信與潛能	- 素材設計及完成紀錄 - 教師與學生問卷調查	全年	課程主任 科主任 科任老師	「『智』啟學教」撥款計劃 數字工具
2.4 結合科技	學習領域	2.4a	透過創設具意義的跨學科學	P.4-6 學生能於跨	教師與學生	全年	課程主任	推廣中華

與中華文化， 實踐跨學科數 字 STEAM 數 字 智能探究。	的知識 • 共通能力 • 閱讀及數 字素養 • 正確價值 觀和態度 • 國民身份 認同		習情境，學生能將數字素養與 科技應用融會貫通，同時加深 對中華文化的認識。	學科學習的非物質 文化遺產主題學習 中利用數字工具完 成作品 • P.4-6 人文科科任 能與學生全學年利 用數字工具設計最 少一件文創產品向 大眾推廣中華文化 • 於中華文化日引入 數字工具活動，如 數位互動遊戲、展 覽和體驗等 • 70% 學生認同活動 能提升他們對中華 文化的認識及國民 身份認同 • 70% 教師認同數字 工具能有助進行跨 學科學習	問卷調查 • 學生作品 • 教師觀察 • 教學設計 • 活動安排紀 錄		主任 科任老師	文化體驗 活動一筆 過津貼 教學助理 學校資訊 科技員
2.5 優化校園 硬體與雲端學 習環境。	健康的生 活方式 • 共通能力	2.5a	透過升級學校硬體設施並增 購平板電腦與AI探究設備，學 生能在完善的科技環境中進 行多元化的探索與實踐。	• 更換課室電子白板 • 增購平板電腦	• 採購紀錄 • 課堂使用紀 錄	全年	副校長 主任 學校資訊 科技員	優質教育 基金 賽馬會成 長「機」地 校園轉化 基金
		2.5b	透過善用學校空間打造數字 智能學習中心「夢工場 (DREAMSLAND)」，學生能在	• 於本學年內開展及 完成「夢工場」工程 • 30%學生曾使用「夢	• 招標文件、 工程紀錄及 進度	全年	計劃統籌 科任老師	優質教育 基金

			集創客(Maker)、AI體驗與靈活討論於一體的智慧空間中協作學習。	工場」進行學習活動	• 使用紀錄			
		2.5c	透過善用電子閱讀平台，學生能培養自主閱讀的良好習慣，進一步提升自主學習的能力。	• 60%學生利用電子平台「金閱閣」進行電子閱讀	• 「金閱閣」紀錄	全年	圖書科主任	推廣閱讀津則 電子平台「金閱閣」
		2.5d	透過為家長提供「家長數字教育」培訓，學生能在家庭中獲得更充分的電子學習支援與引導。	• 全年最少舉辦一次與「數字教育」相關的家長培訓 • 60%家長認同培訓能有助他們支援子女的電子學習	• 家長問卷 • 培訓紀錄	全年	課程主任 家長教育負責老師	家長教育津貼 校外支援

(七) 恆常工作計劃

範疇	行政小組	項目
管理與組織	校務組	✧ 學校財務與會計管理 ✧ 處理教育局常規及特別津貼，撰寫財務審計報告 ✧ 人力資源管理 ✧ 學校知識及檔案管理
	教務組	✧ 學校自我評估與教育質素保證 ✧ 人力資源表現與考績管理 ✧ 升中發展、銜接與聯繫 ✧ 學業獎勵政策
	總務組	✧ 環保教育 ✧ 學校環保與節能 ✧ 校舍與物資管理 ✧ 校工管理 ✧ 校園安全與清潔監督 ✧ 校園環境、維修與美化工程 ✧ 正向校園環境佈置 ✧ 校具及校產管理 ✧ 教師福利
	學生事務組	✧ 編排代課 ✧ 教師週六及暑期當值安排 ✧ 推廣健康校園政策 ✧ 安排學生牙科和保健服務、疫苗注射 ✧ 午膳服務 ✧ 校巴/租車管理 ✧ 處理學生各項資助事宜

		✧ 學生購買校服及書簿事宜、學生相片拍攝
	資訊科技及數字教育支援組	✧ 數字教育發展、電子學習與教學支援 ✧ 推行 BYOD 班 ✧ STEAM 專題探究、科創活動及比賽 ✧ 支援學校電子行政工作、學校網頁更新及管理 ✧ 印製成績表及評估報告 ✧ 時間表編製 ✧ 校園電視台
學與教	課程組	✧ 課程發展與教學管理 ✧ 教學質素、進度監督與管理 ✧ 學生學習支援與差異照顧（如：提升班、資優班等） ✧ 校內及校外考評統籌與行政安排 ✧ 評估數據分析及回饋 ✧ 教學資源與資產管理 ✧ 教師專業發展與對外教育團體聯繫
	中華文化組	✧ 推廣中華文化活動 ✧ 推廣及營造圖書閱讀風氣 ✧ 推動中華文化與跨學科合作 ✧ 與內地姊妹學校交流 ✧ 校際朗誦節比賽 ✧ 非華語學生學習支援 ✧ 中華文化校園展示區 ✧ 中華數碼文化校園 ✧ 家校中華文化推廣 ✧ 與國內教育機構聯繫

	英語教育組	✧ 校園語境與文化推廣 ✧ 英文刊物出版 ✧ 國際英語比賽及活動 ✧ 與海外學校交流 ✧ 跟進外籍教師計劃 ✧ 新來港兒童適應課程 ✧ AI 英語學習 ✧ 英語媒體創作 ✧ 與海外機構聯繫
校風與成長支援	外務組	✧ 學校宣傳與推廣 ✧ 幼稚園與社區聯繫 ✧ 升小事務與幼小銜接 ✧ 出版學校刊物與學校相片管理 ✧ 家教會（PTA）與校友會 ✧ 親子教育推動 ✧ 救世軍聯繫及活動 ✧ 校內籌款活動 ✧ 統籌學校典禮 ✧ 校園社交平台及媒體管理
	訓輔組 (訓育、德育及國民教育組)	✧ 制定校本訓輔政策 ✧ 推行「全校參與訓輔模式」 ✧ 確立獎懲機制 ✧ 班際秩序與清潔比賽 ✧ 處理學生違規個案 ✧ 特殊行為問題輔導 ✧ 提供改過學生修正機會機制 ✧ 檢視校園安全 ✧ 安排教師當值

		✧ 聯繫社區警務與法治教育 ✧ 統籌及培訓「風紀」 ✧ 編製學生手冊 ✧ 家長訓輔工作坊 ✧ 統籌升留班事宜 ✧ 統籌小一適應事宜 ✧ 推行國家安全教育 ✧ 國安參觀與國民身份認同活動 ✧ 檢視校內國安狀況 ✧ 升旗隊管理與儀式 ✧ 學生國內交流活動 ✧ 推行服務學習 ✧ 制服團隊聯繫與發展 ✧ 推動生涯規劃 ✧ 整合及收集學科國民教育材料 ✧ 德育課與週會規劃，包括隨堂教師安排 ✧ 統整價值觀教育及正向教育發展 ✧ 獎勵計劃 ✧ 每月之星評選 ✧ 特殊行為問題輔導 ✧ 統籌早會及家長日 ✧ 落實 4R 精神健康策略 ✧ 培育關愛大使
	學生支援組	✧ 制定與執行 SEN 政策 ✧ SEN 資源管理與分配 ✧ 識別與評估學生需求 ✧ 統籌個別化支援計劃 (IEP) ✧ 課程與評估調適

		✧ 心理及言語治療 ✧ 特殊教育班組支援 ✧ 校內跨組別支援 ✧ 統籌家校與跨專業協作 ✧ 聯繫外部相關機構 ✧ SEN 教師培訓與專業發展 ✧ 聯繫社工及德、訓輔組為 SEN 學生提供適切支援 ✧ 推廣校園共融文化
	體藝資優活動組	✧ 推廣體藝資優教育 ✧ 學體會及對外事務 ✧ 組織及參與學界與校外比賽 ✧ 學校運動會 ✧ 聯校運動會 ✧ 籌辦教育營 ✧ 學習成果分享 ✧ 獲獎紀錄及每月救世軍紀錄
	課後活動組	✧ 課後活動編排及管理 ✧ 各項興趣班統籌 ✧ 學習成果分享與成果展 ✧ 旅行日統籌 ✧ 試後活動策劃 ✧ 安排午息活動 ✧ 多元智能課規劃 ✧ 在校課後託管服務計劃 ✧ 區本及校本課後支援計劃 ✧ 協調外間機構借用場地事宜 ✧ 學校場地管理統籌

	宗教組	◇ 統籌福音週 ◇ 學生及教師團契 ◇ 宗教週會與崇拜安排 ◇ 早會靈修與祈禱 ◇ 與救世軍部隊聯繫 ◇ 救世軍聯校宗教活動 ◇ 推廣及派發《救恩報》 ◇ 推動基督教生命教育課程 ◇ 校外福音活動 ◇ 校園詩歌播放 ◇ 培訓「基督小精兵」
--	-----	---

(八) 財政預算：

範疇	行政小組	預算支出(\$)	備註 恆常/特別項目
管理與組織	校務組	5,000	
	教務組	9,000	
	總務組	152,000	
	學生事務組	12,500	
	資訊科技及數字教育支援組	536,560	
學與教	課程組	41,000	
	中華文化組	250,000	
	英語教育組	141,500	
校風及學生成長支援	外務組	64,000	
	訓輔組	142,000	
	學生支援組	1,174,000	

	體藝資優活動組	20,000	
	課後活動組	59,000	
	宗教組	25,000	
專項撥款津貼計劃	學校發展津貼	662,760	
	優化校本學習活動支援津貼	180,000	
	全方位學習及姊妹學習津貼運用	895,500	
	全方位學生輔導服務計劃	772,913	
	推廣閱讀津貼	44,116	
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	146,981.14	
	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	27,842.4	
	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	95,865.76	
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	97,168.25	
	合計\$：	4,748,706.55	

(九) 附件：

附件一：學校發展津貼計劃

附件二：優化校本學習活動支援津貼計劃

附件三：全方位學習及姊妹學習津貼運用計劃

附件四：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件五：全方位學生輔導服務計劃

附件六：推廣閱讀津貼計劃

附件七：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

附件八：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

附件九：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃

附件十：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

附件十一：支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃