

2026/27學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

救世軍中原慈善基金皇后山學校（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

|    |               |
|----|---------------|
| 金額 | \$ 318,500.00 |
|----|---------------|

(II) 活動詳情

| 編號                                                             | 活動名稱／目標  | 境外活動 | 擬舉行日期           | 預計參與學生人數 |      |              | 預計活動開支        | 所佔百分比  | 評估方法<br>(例如：觀察、問卷調查) | 成功準則<br>(例如：學生的學習效能提升) |
|----------------------------------------------------------------|----------|------|-----------------|----------|------|--------------|---------------|--------|----------------------|------------------------|
|                                                                |          |      |                 | 領取綜援     | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 |               |        |                      |                        |
| (1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)                 |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 例子                                                             | 新興運動體驗班  | 否    | 10/2026-12/2026 | 50       | 50   | 10           | \$ 11,000.00  |        | 教師觀察                 | 學生對運動的興趣增加             |
| 1                                                              | 劍擊班      | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 30,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對運動的興趣增加             |
| 2                                                              | 和諧粉彩班    | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對視覺藝術的興趣增加           |
| 3                                                              | 輕黏土班     | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對視覺藝術的興趣增加           |
| 4                                                              | 扭氣球班     | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對視覺藝術的興趣增加           |
| 5                                                              | UKULELE班 | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對音樂的興趣增加             |
| 6                                                              | K-POP班   | 否    | 10/2026-6/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對運動的興趣增加             |
| 7                                                              | 認識中華文化活動 | 否    | 10/2026-7/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 15,000.00  |        | 教師觀察                 | 學生對國民身份認同增加            |
| 8                                                              | 數智智能探索活動 | 否    | 10/2026-7/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 30,000.00  |        | 教師觀察                 | 學生對數字智能的興趣增加           |
| 9                                                              | 踢躂舞班     | 否    | 10/2026-7/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 30,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生對運動的興趣增加             |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)                         |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 小計及所佔百分比：                                                      |          |      |                 |          |      |              | \$ 180,000.00 | 56.51% |                      |                        |
| (2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動) |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 例子                                                             | 組長培訓小組   | 否    | 9/2026-12/2026  | 10       | 10   | 5            | \$ 5,000.00   |        | 教師觀察、學生問卷調查          | 學生的領導才能提升              |
| 1                                                              | 歷奇領袖訓練   | 否    | 10/2026-7/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 30,000.00  |        | 教師觀察                 | 學生的領導才能提升              |
| 2                                                              | 精神健康活動   | 否    | 10/2026-7/2027  | 10       | 10   | 5            | \$ 30,000.00  |        | 教師觀察                 | 學生的自信心提升               |
|                                                                |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)                         |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 小計及所佔百分比：                                                      |          |      |                 |          |      |              | \$ 60,000.00  | 18.84% |                      |                        |
| (3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)                           |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 例子                                                             | 功課輔導班    | 否    | 9/2026-5/2027   | 30       | 30   | 15           | \$ 3,750.00   |        | 教師觀察、學生問卷調查          | 學生的學習信心提升              |
| 1                                                              | 功課輔導班    | 否    | 10/2026-6/2027  | 30       | 30   | 15           | \$ 63,000.00  |        | 教師觀察、學生問卷、家長問        | 學生的學習信心提升              |
| 2                                                              |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
|                                                                |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)                         |          |      |                 |          |      |              |               |        |                      |                        |
| 小計及所佔百分比：                                                      |          |      |                 |          |      |              | \$ 63,000.00  | 19.78% |                      |                        |
| 預計活動開支及所佔百分比：                                                  |          |      |                 |          |      |              | \$ 303,000.00 | 95.13% |                      |                        |

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

| 編號 | 所需物資／器材 | 預計開支      | 所佔百分比 |
|----|---------|-----------|-------|
| 例子 | 小提琴(1部) | \$ 800.00 |       |

|                                        |           |              |       |
|----------------------------------------|-----------|--------------|-------|
| 1                                      | 氣球        | \$ 1,000.00  |       |
| 2                                      | UKULELE   | \$ 4,000.00  |       |
| 3                                      | 踢躂舞班器材及服裝 | \$ 6,000.00  |       |
| 4                                      | K-POP服裝   | \$ 4,000.00  |       |
|                                        |           |              |       |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) |           |              |       |
| 預計物資／器材開支及所佔百分比：                       |           | \$ 15,000.00 | 4.71% |

(IV) 預計總開支

|    |               |
|----|---------------|
| 金額 | \$ 318,000.00 |
|----|---------------|

第二部分：校本津貼

如學校在**2025/26學年**完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在**2026/27學年**繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至**2026/27學年**完結為止。如學校在**2027年8月31日**仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據**2026/27學年**經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於**2027年8月31日**後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

|    |               |
|----|---------------|
| 金額 | \$ 338,224.00 |
|----|---------------|

(II) 活動詳情

| 編號                                     | 活動名稱／目標 | 境外活動 | 擬舉行日期          | 預計參與學生人數 |      |              | 預計活動開支        | 評估方法<br>(例如：觀察、問卷調查) | 成功準則<br>(例如：學習效能提升) |
|----------------------------------------|---------|------|----------------|----------|------|--------------|---------------|----------------------|---------------------|
|                                        |         |      |                | 領取綜援     | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 |               |                      |                     |
| 例子                                     | 小提琴初班   | 否    | 10/2026-5/2027 | 2        | 5    | 3            | \$ 15,000.00  | 教師觀察                 | 學生對音樂的興趣增加          |
| 1                                      | 各項興趣班   | 否    | 10/2026-7/2027 | 50       | 200  | 75           | \$ 180,000.00 | 教師觀察、學生問卷、家長問卷       | 學生的自信心提升            |
| 2                                      |         |      |                |          |      |              |               |                      |                     |
|                                        |         |      |                |          |      |              |               |                      |                     |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) |         |      |                |          |      |              |               |                      |                     |
| 預計活動開支：                                |         |      |                |          |      |              | \$ 180,000.00 |                      |                     |

(III) 預計總開支

|    |               |
|----|---------------|
| 金額 | \$ 180,000.00 |
|----|---------------|

負責津貼教職員資料：

姓名：練栢希

職位：活動主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：