

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	中文科：中秋活動	9/2025	透過中秋活動，認識中國文化，提升國民身份認同感	P1-6(765)	60	5		\$1,982.40		E5 觀察		完全達到
2	常識科：專題研習外出考察	9/2025-7/2026	透過參觀活動，廣闊學生視野，為學生提供各種基要學習經歷	P1-6(765)	30	5		\$2,015.23		E5 觀察		大致達到
3	常識科：常識日	7/2026	透過校內常識活動，提升學生對常識的興趣	P1-6(765)	60	5		\$215.40		E5 觀察		大致達到
4	音樂科：外出體驗活動	10/2025-7/2026	通過音樂科主題活動，提升學生音樂的興趣，並加強學生參與音樂活動之動機	P5(131)	10	5		\$10,270.00		E4 面談、訪問		完全達到
5	體育科：班際球類比賽物資	10/2025-6/2026	透過參與班際比賽，增進同學之間的合作，從而提升對班別的歸屬感	P1-6(765)	6	5		\$730.00		E4 面談、訪問		完全達到
6	宗教科：基督教教育活動	9/2025-7/2026	通過基督教教育活動，提升學生關懷社會上有需要人士	P1-6(770)	60	5		\$15,645.25		E5 觀察		大致達到
7	圖書科：世界閱讀日	4/2026	透過大型閱讀活動，聯繫各科以營造全校的閱讀氣氛	P1-6(765)	60	5		\$2,850.00		E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）						評估方法^		
8	學校旅行日	12/2025	通過環保秋季旅行， 建立學生人與自然的 關係	P1-6(765)	60	6		\$18,502.50		E5 觀察		完全達到
9	戶外教育營	1/2026	學習正確的價值觀及 團隊和人際關係建立	P5(131)	10	6		\$6,820.00		E4 面談、訪問		完全達到
10	多元智能課	9/2025-7/2026	通過多元化之活動， 發掘學生的多元智能	P1-6(765)	60	6		\$12,665.00		E5 觀察		完全達到
11	運動會	12/2025	透過競賽活動，提高 參與體能活動的時間 和培養恆常運動習慣 的動機	P3-6(520)	60	6		\$13,970.00		E5 觀察		完全達到
12	聯校運動會	2/2026		P3-6(520)	60	6		\$16,800.00		E5 觀察		完全達到
13	親子遊戲日	10/2025		P1-2(245)	60	6		\$667.20		E5 觀察		完全達到
14	探究週活動	1/2026	透過跨學科活動，提 升學習效能	P1-6(765)	60	6		\$23,098.80		E5 觀察		完全達到
15	服務學習	9/2025-7/2026	組織多元化全方位學 習活動，發展學生潛 能，建立正面價值觀 和態度	P1-6(50)	10	6		\$2,428.90		E5 觀察		完全達到
16	中文校隊：物資、比賽費用	10/2025-6/2026	參加校外比賽，擴闊 學生視野	P3-6(520)	20	6		\$4,030.00		E4 面談、訪問		完全達到
17	常識校隊：物資、比賽費用	10/2025-6/2026		P3-6(520)	20	6		\$1,450.00		E4 面談、訪問		完全達到
18	STEAM校隊：物資、比賽費用	10/2025-6/2026		P3-6(520)	10	6		\$8,436.20		E4 面談、訪問		完全達到
19	體育校隊：物資、比賽費用	10/2025-6/2026		P1-6(350)	6	6		\$73,358.20		E5 觀察		完全達到
20	音樂校隊:物資	10/2025-6/2026		P2-6(100)	6	6		\$49,470.00		E5 觀察		完全達到
21	導師費用：英文科話劇	10/2025-6/2026	讓學生接觸專業的校 隊訓練，提升學生參 與校隊訓練的興趣	P3-6(30)	10	6		\$35,850.00		E1 問卷調查		完全達到
22	導師費用：音樂科	10/2025-6/2026		P1-6(120)	8	6		\$112,939.00		E1 問卷調查		完全達到
23	導師費用：體育科	10/2025-6/2026		P1-6(350)	6	6		\$221,704.00		E1 問卷調查		完全達到
24	導師費用：STEAM	10/2025-6/2026		P3-6(50)	6	6		\$48,000.00		E1 問卷調查		完全達到
25	外出參觀及其他活動物資	10/2025-7/2026	透過參觀活動，廣闊 學生視野，為學生提 供各種基要學習經歷	P1-6(765)	60	5		\$76,886.15		E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.1項總開支								\$760,784.23				
1.2	境外活動											
1	海外交流團			P4-6(30)				\$80,132.00		E4 面談、訪問		完全達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.2項總開支								\$80,132.00				
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$840,916.23				

				對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			評估方法^	
--	--	--	--	---	--	--	-------	--

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與**全方位學習活動**的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	學生喜愛體驗式學習，惟活動多元性不足，SEN學生需更多支援。	1. 擴闊視野，加強國民身份認同。 2. 促進全人發展，培養正向價值觀。 3. 照顧學習多樣性，確保經濟需要學生獲平等參與機會。 4. 提升學習動機，連結生活與學習。	各活動參與率及滿意度均逾八成，在國民身份認同、協作及溝通能力上有明顯提升。津貼有效降低全參與門檻，活動與課程亦能互相扣連。跨科組協作未夠全面，部分活動時段過度集中。定期檢視開支效益，確保公帑用得其所。

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	反思： 活動涵蓋藝術、體育、STEAM、服務學習等，範疇多元，惟部分與課程扣連不足；各校隊及導師活動多集中P3-6，初小參與機會較少。 跟進： 加強跨科規劃，將活動與正規課程連結；為初小增設適切的學科延伸體驗。
2	活動時間安排	反思： 戶外教育營與探究週同於1月舉行，時間重疊；運動會與聯校運動會相隔太近，籌備時間緊湊。 跟進： 編製行事曆時分散重點活動，避免過度集中；調整運動會間距，讓師生充足準備。
3	活動組織安排	反思： 各科組分工明確，能順利推行活動；校外導師涵蓋多個範疇，有效豐富學生經歷。惟成效評估標準不一，服務學習及多元智能課的連貫性待加強。 跟進： 建立統一評估框架；引入學生自評及歷程檔案追蹤成長。
4	其他（請註明）	姊妹學校交流活動建立友好學習伙伴關係，惟持續性不足，部分活動屬一次性性質，未能建立長期穩定的合作機制。可建立常態化的線上教研及課程資源共享機制； 制定中長期姊妹學校合作規劃，由單次活動走向系統性協作。

第4項：實際總開支中，**就設有上限項目的開支**

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	\$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	周家樂	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	徐鳳榮	職位：	PSM