

救世軍中原慈善基金皇后山學校
2026-2027 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	➤ 透過常務會/校務會議/校本講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放維護國家安全及國家安全教育的有關資訊： A. 學校透過每學年初舉行的校務會議，由教師簽署教師守則，以提升校內各持份者對《香港國安法》的認識及了解，亦在常務會議中，發放政府最新的相關資訊。 B. 透過常務會/校務會議/校本講座或研討會，讓教職員認識和了解「十五五」計劃對香港未來的發展和如何在學校發展及教育上融入國家發展大局。	校務會議紀錄 教師守則 教師問卷 觀察	2026/27 全學年	➤ 維護國家安全及國家安全教育工作小組 ➤ 國民教育組	
	國民教育組工作： A. 國民教育組組長及組員，就不同範疇審視學校現況，並協調和參與維護國家安全教育相關的工作 B. 檢視學校現況及教育局的政策，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管，並協調各科組盡快	相關工作小組會議紀錄 觀察	2026/27 全學年	➤ 國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	落實有關措施。 C. 加強促進不同持份者的溝通和協作，配合品德培養和訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園 D. 國民教育組持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施				
	➤ 完善校舍及校產管理機制及程序： 1. 校舍外圍管理 A. 如外間機構借用校外圍網/外牆展示任何標語、海報、橫額及一切的懸掛物，均需先徵得校方同意，並由如未經本校校長同意，一律不得展示 2. 校舍內管理 A. 各樓層及地下壁報均由各科主席/功能組負責人及科組同事/小組成員負責擬定展示內容，各科主席/功能組負責人需作審視，如涉及國安內容，需先經由國民教育組組長審核，並上呈校長批准 B. 課室內壁報的展示內容：正向、學生作品及校務資訊；班主任需作內容檢示	行政組日常觀察 校舍借用紀錄表 圖書館館藏登錄冊 活動檢討 觀察/巡視	2026/27 全學年	➤ 總務組 ➤ 國民教育組 ➤ 圖書館主任 ➤ 科主任及相關教師	➤ 教育局參觀活動指引 ➤ 教育局選購圖書指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	C. 校長會於巡視校舍的過程中，檢視校內張貼的物品，如發現違規情況，將立即處理 D. 於校內張貼維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日、香港回歸、國家或香港大型運動會或會議等） 3. 借用場地安排 A. 外間機構借用場地，必須經校長批准，並按實際情況考慮是否需經法團校董會同意。校長會檢示活動內容是否適合於本校內進行，並進行巡查。 B. 任何向學校申請外借場地的機構或講者，必須簽署聲明，聲明內會向有關機構組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的行為和活動，並提醒機構須為不恰當行為負上全責。 C. 在特別的情況下(如初次合作的機構)，可在借出場地前，先了解該機構在使用場地時會使用的簡報、派發的單張以及檢視一下場地的佈置。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 圖書館藏書的管理 A. 如同工需為學科學習而增購館內圖書，需先向科主任或活動負責人提出，並由科主任或活動負責人與圖書館負責人商議。通過後，圖書館負責人經既有符合國家安全程序進行採購。 B. 圖書館負責人需每年更新館藏登錄冊，並於每學年開始前檢視登錄冊內圖書並不涉及危害國家安全範疇。 C. 持續檢視圖書館藏書及所有新購置的書刊，在上架前由圖書館主任或科組負責人審閱有關內容。如有任何疑慮，應先擱置計劃，並徵詢國民教育組之意見。				
	➤ 定期升掛國旗及奏唱國歌擬訂全年升旗儀式日期 A. 除恆常安排每週由升旗隊升掛國旗及奏唱國歌外，於重要日子也會安排升掛國旗及奏唱國歌，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、重要的日子及特別場合，例如開	升旗儀式活動紀錄表 升旗隊訓練紀錄表 升旗活動當值紀錄表	2026/27 全學年	➤ 總務組 ➤ 國民教育組 ➤ 音樂科科主任	➤ 參加制服團隊的費用、訂製制服的費用、購買訓練旗費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌 B. 全體教職員及學生須出席升旗禮，並於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家發展、中華文化、中國歷史等不同題目，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。 C. 透過課程和國旗下講話，明白國旗及國歌的歷史及精神，學習符合尊嚴的方式奏唱國歌，並在奏唱國歌時，應當肅立和舉止莊重。 ➤ 升旗及唱國歌儀式安排 A. 由本校制服團隊組成的升旗隊，以「中式隊列」負責於校內進行升旗活動 B. 由本校合資格教師（「中式隊列」）訓練升旗隊隊員以莊嚴及認真的態度帶領升旗儀式及由學生代表進行國旗下講話 C. 一同參與升旗禮的訪客，必須遵守升旗禮應有的禮儀，例如				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	在奏唱國歌及國旗下講話後才可進行任何活動。				
	➤ 學校舉辦活動的機制和程序 1. 根據程序手冊的機制和程序舉行各項活動 A. 在合約中列明外間機構導師的相關活動不涉及危害國家安全的行為，並提示外間機構導師遵守合約內容 B. 審慎邀請外間嘉賓或校外人員到訪學校，邀請對象須事先知會校長或副校長 C. 到校嘉賓或工作人員需於校內向學生展示簡報，至少需於活動前一天向負責活動的聯絡人交付所用簡報給校方審視。 D. 所有講者及訪客，在進入學校時必須閱讀、同意及簽署訪客須知，內容包括要有合宜的服飾及儀容、須遵守《基本法》和《香港國安法》和適用於香港的法律，學校範圍內不得進行政治宣傳及危害國家安全的活動等，團體/機構須為其不當行為負上責。	程序手冊 外聘導師合約 觀察/活動檢討	2026/27 全學年	➤ 總務組 ➤ 國民教育組	
	➤ 學生訓育管理程序	危機處理手	2026/27 全學年	➤ 訓導組	➤ 「家長和學生須知」

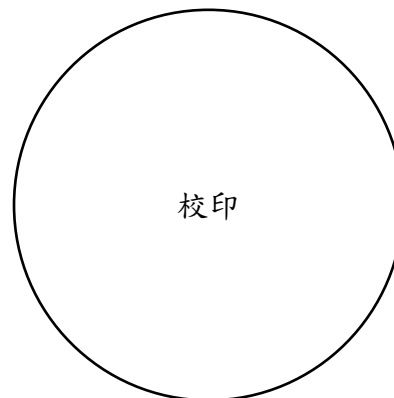
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	A. 檢視現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。 B. 優化訓育機制，以配合社會發展及《香港國安法》的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 C. 「家長和學生須知」中列明「學校和家長勸喻學生切勿參與危險或違法的活動」 D. 持續發展成長課，在成長課加入正向教育及國民身份認同元素，並優化生涯規劃元素活動，讓學生能及早定下學習及成長目標	冊 學生違規紀錄表 老師觀察 學生參與情況 問卷調查 (學生情意問卷、持份者問卷)		➤ 德育組 ➤ 國民教育組	
人事管理	➤ 員工管理 A. 適時監察學校職工和外聘導師的表現，以預防政治或涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。如有危害國家安全的行為，會立即停止相關人員之活動和教學。 B. 「教師守則」中向學校各級人員清楚列明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則	考績機制 觀察 「教師守則」	2026/27 全學年	➤ 行政組 ➤ 助理校長 ➤ 國民教育組	➤ 《香港國安法》 ➤ 《香港教育專業守則》、《小學資助則例》及教師手冊等有關法例和指引
	➤ 妥善執行購買學生服務	觀察	2026/27 全學年	➤ 全體員工(教學人員、非教	➤ 《香港國安法》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	A. 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，並必須遵守《基本法》、《香港國安法》及所有適用於香港的法律。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。 B. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	服務合約		學人員)	➤ 《香港教育專業守則》、《小學資助則例》及教師手冊等有關法例和指引 ➤ 辦學團體採購程序
教職員培訓	A. 安排會議或工作坊，向教職員講解教育局發出的文件、有關政策最新的資訊，加強對《香港國安法》的了解，以及如何把國家安全教育自然連繫於教學上。 B. 鼓勵同事參與教育局及本校提供的培訓，安排同工(包括教職員及非教職員)參與相關的基礎講座，以充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行。	問卷調查 教師培訓時數 記錄 校務會議紀錄	2026/27 全學年	➤ 副校長 ➤ 國民教育組 ➤ 教務組	➤ 舉行講座/工作坊的費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	C. 全校教師在 26/27 年度至少有一次參與國家安全或國民教育的進修活動。 D. 放置有關國家安全教育的參考書籍，以供老師參考，並定期發放國安教育進修資訊 E. 推動應考《基本法及香港國安法》測試，冀望全校保持超過 95%教師已完成《基本法及香港國安法》測試				
危機處理	A. 注意有關國家安全的最新資訊及學校日常運作的實際情況，適時增新及優化相關的措施，並盡快向全校教職員及職工召開會議、公布及落實相關的安排及處理方法。 B. 所有教職員需加強提防訪客在校內展示或宣揚懷疑危害國家安全的物品，如有發現，須即時勸止及向校方報告。如有需要，須請訪客即時離開學校。	觀察 會議記錄	2026/27 全學年	➤ 國民教育組 ➤ 危機處理小組	
學與教	A. 檢視及規劃安排定期檢視學與教的內容(課程/教學策略/進度編排/存檔和質素)確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程	課堂觀察、 共備文件、 觀課教案、 存檔學材、 活動記錄、 會議記錄、	2026/27 全學年	➤ 副校長(課程、校風) ➤ 國民教育組 ➤ 科主任及相關教師	➤ 《基本法》 ➤ 國民教育行事曆 ➤ 國家安全教育課程框架相關的教學資源 ➤ 教育局參觀活動指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	度和學習需要。 B. 26/27 年度將繼續以國安教育為課研主題之一，持續深化同工認識不同課題的國安內容 C. 統整人文科、全方位學習、德育課的教學進度，以在校內推動國家安全教育及課程框架。 D. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，推動國家安全教育。 E. 善用教育局課程發展處的國安法教材，於各科科目的進度表件上，顯示與國家安全 20 個範疇的相關學習元素 F. 編製 26/27 學年國民教育行事曆，在重要日子安排課堂以外的學習活動(如早會、周會、升旗禮、跨學科活動、成長課和課外活動等)及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，加深學生對中國傳統文化的認識 G. 持續於壁報板展示正向的價值觀，	問卷調查 (學生情意問卷、持份者問卷)			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	亦可展示一些有關維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等） H. 參與教育局舉辦之人文科學習圈或國民教育學習圈，分享教學的資訊和資源外，提升學校教學的效能。 I. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。				
家校合作	A. 舉辦親子活動和家長教育活動時加入中華文化等元素，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，提升家長和學生對中國傳統文化的認識，同時加強培養學生中華美德。	問卷調查 家長參與 活動觀察	2026/27 全學年	➤ 國民教育組 ➤ 家長教師會	舉行親子活動和家長教育活動的費用



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____