救世軍中原慈善基金皇后山學校

2024-2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	透過常務會/校務會議/校本講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： 學校透過每學年初舉行的校務會議，請教師朗讀教師守則，以提升校內各持份者對《香港國安法》的認識及了解，亦在恆常的常務會議中，發放政府最新的相關資訊。	• 校務會議紀錄 • 教師守則	• 已於 2024-25 首次校務會議中提醒老師必須注意對《香港國安法》的認識及了解 • 本年度常務會議中，校長、德育及國民教育主任發放與國民教育相關的資訊	• 所有同工樂意參與校務會議，並於會中朗讀教師守則 • 藉着校長及主任們的介紹，老師對政府的最新資訊有所了解 • 於來年度繼續施行
	設立及持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作： 1. 設立工作小組，當中包括：校長、小學課程統籌主任、學風及學生支援組代表、學生活動小組代表、常識科召集人，就不同範疇審視學校現況，並統籌和協調與維護國家安全教育相關的工作 2. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育 3. 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施	• 相關工作小組會議紀錄 • 觀察	• 由 24-25 年度成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，德育及國民教育主任定期向行政會議匯報國安教學活動 • 本年度的新增德育及國民教育組和訓導組行政手冊，新增學生在國家安全教育上行為規範。 • 本年度各學科相繼舉辦不同類型國家安全教育活動(學園	• 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，令同工有效理解維護國家安全的重要性，並由校長作領導，配合行政同工統籌活動，推行全校性國安教育 • 25-26 年度德育及國民教育組改為國民教育組，更精準統整一系列國安教育活動，配合國民教育行事曆之主題深化學生對該主題的認識

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	4. 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。		建設、攤位、劇場、講座、參觀等)	• 本年度情意問卷(國民身份認同)四個範疇均高於全港水平，顯示本年度國家安全教育行之有效 • 在家長的國民教育方面有待加強，本年度只有一次親子國民教育活動。來年增加國民教育講座或參觀活動
	完善校舍及校產管理機制及程序(以不會涉及危害國家安全為原則)： 1. 校舍外圍管理 如外間機構借用校外圍網/外牆展示任何標語、海報、橫額及一切的懸掛物，均需先徵得校方同意，如未經本校校長同意，一律不得展示 2. 校舍內管理 A. 各樓層及地下壁報均由各科主席/功能組負責人及科組同事/小組成員負責擬定展示內容，各科主席/功能組負責人需作審視 B. 課室內壁報的展示內容：正向、學生作品及校務資訊；班主任需作內容檢示	• 校長日常觀察 • 校舍借用紀錄表 • 圖書館館藏登錄冊 • 觀察/巡視	• 班主任及科任於課室內的壁報展示了學生的作品，展示前已作檢視 • 課室、教員室及操場的壁報展示了由教育局派發與國家安全教育相關的海報及標語(包括國家安全 20 個領域、國慶 75 周年、全民國家安全教育日、特區成立 28 周年、香港國安法設立五周年等)，以加深學生對相關資訊及活動的認識及了解 • 任何團體借用本校禮堂舉行活動，行政團隊於活動期間	• 行政同工巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容 • 學生藉着觀看與國家安全教育相關的海報及標語(包括國家安全 20 個領域、國慶 75 周年、全民國家安全教育日、特區成立 28 周年、香港國安法設立五周年等)，加深了對國情、國安法和國家安全活動的了解 • 25-26 將設立以國家安全教育為主題的壁報板，以展示廿個國家安全領域的資訊，以

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	C. 校長會於巡視校舍的過程中，檢視校內張貼的物品，如發現違規情況，將立即處理 D. 於校內張貼維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如憲法日、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等） 3. 借用場地安排 A. 外間機構借用場地，需經校長批准，並按實際情況考慮是否需經法團校董會同意。校長會檢示活動內容是否適合於本校內進行，並進行巡查。 B. 在特別的情況下 (如初次合作的機構)，可在借出場地前，先了解該機構在使用場地時會使用的簡報、派發的單張以及檢視一下場地的佈置。 4. 圖書館藏書的管理 A. 同事需為學科學習而增購館內圖書，需先向科主任或活動負責人提出，並由科主任或活動負責人與圖書館負責人商議。通過後，圖書館負責人經既有程序進行採購。 B. 圖書館負責人需每年更新館藏登錄冊，並於每學年開始前重新檢視登錄冊內圖書是否不涉及危害國家安全範疇。		進行巡查及監察，確保活動內容適合於本校內進行，並不違反港區國安法 • 同事為圖書館進行圖書採購前，檢視了圖書的內容並確保購入的圖書不涉及危害國家安全範疇，並會按教育局指引檢查館藏	提升學生的認識國家安全不同範疇 • 學校在借出學校禮堂予其他團體時，已嚴格依照租借校園場地設施內的國安指引處理 • 所有新購入的圖書館實體和電子版藏書已檢查，並在 24-25 年度檢查圖書館所有書目確保符合教育局國安指引，並將不適合之書目剔除，於 25-26 年度持續執行以上的措施

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	C. 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 D. 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。			
	擬訂升掛國旗及奏唱國歌的安排： 1. 擬訂全年升旗儀式日期 A. 根據「教育局通告第 9/2020 號」《展示國旗和區旗及奏唱國歌》及「教育局通函第 144/2020」《慶祝《基本法》頒布三十周年： 學與教資源及活動巡禮》附錄一，於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、重要的日子及特別場合，例如開學日、開放日、畢業禮、水 / 陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌 B. 除以上特別日子外，每週星期五早會於操場內進行升旗儀式並由校長及主任領唱國歌及進行國旗下講話（如遇天雨，將改為室內升旗）	• 升旗儀式活動紀錄表 • 升旗隊訓練紀錄表 • 升旗活動當值紀錄表	• 本除以特別日子外，每週星期五早會於操場內進行升旗儀式並由校長及主任領唱國歌及進行國旗下講話（如遇天雨，則改為高、低年級各一級到禮堂參與室內升旗，而其他班級在課室觀看直播） • 德育及國民教育組已於 24-25 年度編寫國民教育活動行事曆，並按照元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、重要的日子及特別場合進行升旗儀式 • 小五、小六學生擔任旗手，以中式隊列進行升旗儀式	• 25-26 年度將繼續編寫國民教育活動行事曆，並按指引推動相關活動，建立學校國安氛圍 • 教師及學生樂意參與升旗儀式，本年度情意問卷(國民身份認同：國旗、國歌方面，高達 85%學生認同參與升旗儀式是十分重要，並會遵守相關禮儀 • 學生負責國旗下講話，令學生對國情及香港的發展有更全面的了解及認識 • 25-26 年度將繼續於逢週五的早會時段內進行升旗儀式

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	2. 完善升旗及唱國歌儀式安排 A. 學生組成的升旗隊，負責於校內進行升旗活動 B. 訓練升旗隊隊員帶領升旗儀式、領唱國歌及進行國旗下講話 C. 依據教育局網站《認識國旗、國歌及區旗》訂定升掛國旗安排 D. 分享升旗學習經驗，把升旗的技巧及態度與同工分享		• 由本校憲法及基本法校園活動大使負責主講國旗下講話，主題圍繞國情、國家文化、教育局十二個價值觀為主題	及進行國旗下講話 • 25-26 年度將持續訓練學生司儀及旗手，並由本校制服團體(小女童軍、幼童軍及紅十字會少年團)負責升旗活動，為他們提供培訓以帶領升旗儀式 • 25-26 年度將繼續參與憲法及基本法校園活動大使，並深化在本年度講話內容，更多講述國家安全 20 個領域，了解國情，提升民族自豪感
	甲. 學校舉辦活動的機制和程序 根據程序手冊的機制和程序舉行各項活動： A. 在合約中列明外間機構導師的相關活動不涉及危害國家安全的行為，並提示外間機構導師遵守合約內容 B. 審慎邀請外間嘉賓或校外人員到訪學校，邀請對象須事先知會校長或副校長 C. 按機制登記進入校內的嘉賓資料 (已簽約的活動導師等人員因已有打卡機制，則不用再登記) D. 到校嘉賓或工作人員需於校內向學生展示簡報，	• 程序手冊 • 外聘導師合約 • 觀察/活動檢討	• 所有合約條款已加入國安元素，並嚴格要求相關持份者執行	• 已嚴格依照相關合約條款處理 • 本年度外間機構到訪之活動均合符要求，並無任何懷疑違反國安情況

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	至少需於活動前一天向負責活動的聯絡人交付所用簡報給校方審視。			
	乙. 加強危機處理機制 1. 學校為應付個別突發事件，成立了危機處理小組，同時將處理事件指引記錄在危機處理手冊內。危機處理目的是預防校內危機發生，當危機發生時，能有系統地處理，促使學校儘快恢復原來的運作，以減少危機所帶來的負面影響 2. 參考教育局文件「國家安全：學校具體措施」(附錄 6)修訂有關處理學生問題安排。 3. 當發生危機事件時，學校會與地區學校發展組、救世軍特定部門及相關社福機構聯絡，校風及學生支援組與警民關係組緊密合作，就區內治安及特殊情況、以致個別學生事件作資訊交流，達致良好警民合作關係 4. 學校會以不同方法應對各類危機事件，包括處理傳媒查詢、處理警方查詢，處理一般家長查詢、安排全校教師會議、安排受影響的學生接受輔導，也會為事件適當地通知學生和家長、探訪慰問、記錄和檢討、處理日常運作改動及維持校內秩序。當有個別需要時，甚至為適當人士提供輔導轉介服務，幫助學生回歸正常課堂生活	• 危機處理手冊	• 已成立危機處理小組，成員包括校長、行政同工及校牧 • 制訂危機處理手冊	• 本年度並沒有學生違反任何國家安全、或嚴重危害社會安全之法例 • 本年訓輔組已擬定危機處理手冊，當中按教育局指示設立「國家安全：學校具體措施」處理學生有關違反國安問題

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	5. 適時更新 《危機處理手冊》，以配合在不同違規情況下的具體處理方法。			
人事管理	甲. 妥善利用及執行教職員會議及考績制度 1. 每學年均透過不同範疇，如持續進修、工作表現、考勤、對教學表現、學生成長支援工作、家校合作、維持社區關係等作考績參考 2. 設立自評及他評的系統以確保考績制度運作暢順及有效	• 考績機制	• 透過不同範疇，如持續進修、工作表現、考勤、對教學表現、學生成長支援工作、家校合作、維持社區關係等作考績參考，對教師進行 • 考績表格內設有自評及他評的系統	• 持續透過不同範疇作為教師考績參考 • 考績制度能暢順及有效地運作
	乙. 促進不同持份者的緊密合作 1. 「教師守則」中向學校各級人員清楚列明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則 2. 「家長和學生須知」中列明「學校和家長勸喻學生切勿參與危險或違法的活動」	• 「教師守則」 • 「家長和學生須知」	• 已清楚列明相關守則並於開學初發放	• 教職員、學生及家長清楚明白守則要求，將持續優化及適時提醒
	丙. 妥善執行購買服務 1. 檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的服務合約，合約中列明其工作表現和操守的要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應者應作出	• 服務合約	• 已更新合約條款，清楚列明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安	• 已嚴格依照相關合約條款處理

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	跟進，如撤換有關人員等 2. 持續於合約列明提供服務的公司或導師若曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，學校會立即終止有關合約 3. 學校進行採購時，在報價 / 招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約			
教職員培訓	甲. 鼓勵同事參與教育局及本校提供的培訓 1. 安排中層同工及國安教育小組成員參與相關的培訓 2. 安排全校同工(包括教職員及非教職員)參與相關的基礎講座，以充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行 3. 於校務會議上，講述維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 4. 放置有關國家安全教育的參考書籍，以供老師參考。 乙. 每周的常務會議中提醒教師有關國家安全或者是國家資訊，加強教師的國家民族意識。	• 教師個人進修紀錄 • 校務會議紀錄	• 定期發放國安教育進修資訊 • 全校超過 90%教師已完成《基本法及香港國安法》測試 • 於校務會議上，講述維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	• 按 24-25 年度持份者問卷(國民教育)，高達 95%教師認同學校能提升學生對國安教育及國情的了解及認識 • 來年度鼓勵教師繼續參加與國家安全教育相關的進修，如人文科學習圈，接觸更多相關課題 • 來年度鼓勵尚未考取《基本法及香港國安法》測試的同事進行測試

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學與教	甲. 檢視及規劃課程 / 教學策略 / 進度編排 / 存檔安排 乙. 統整常識科、全方位學習、德育及國民教育及他科目的教學進度，以在校內推動國家安全教育及課程框架 丙. 善用教育局課程發展處的國安法教材，於各科科目的進度表件上，顯示與國家安全教育八大範疇的相關學習元素 丁. 設立完善的檢閱各科試卷機制，以確保試卷內容合符相關措施的要求 戊. 各科善用分級會以檢視現有教材，確保教材的資料是客觀及取自於合適的來源 己. 善用全方位學習活動或不同的活動，如早會、周會、升旗禮、跨學科活動、成長課和課外活動等，加深學生對中國傳統文化的認識 庚. 設立存檔制度，把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本資源存檔年期定為至少兩個學年，如涉及某一校本課程設計，需存檔三年	• 各科進度表 • 各科共備會議紀錄 • 學生活動紀錄 • 每月活動報表 • 自評會議的討論 • 檢視每月活動報表檢示全方位學習及課後活動小組紀錄 • 檢視各科存檔文件夾及內聯網存檔位置 • 老師觀察 • 學生感想	• 所有學科已於進度表內列明相關課題所屬的國家安全教育範疇，各級每學年有最少有1課/單元教學與國家安全教育八大範疇相關 • 所有學科已於進度表內列明課題與那種價值觀相關，並嘗試於教學內進行深化 • 設立具架構的檢閱各科試卷機制，老師擬卷後按以下流程進行傳閱及修訂： 擬卷老師à同級科任à科主任à*閱卷主任à校長 *閱卷主任閱卷後將交由科主任交擬卷老師作修訂，訂稿後交由校長作最終檢視，以確保試卷內容合符相關措施的要求 • 本年度已舉行了超個廿次與國民教育相關的跨科活動，包括：中秋節提燈會、華服日、中華文化週、外交盃網上	• 來年中、英、數將以國安元素為主題，設計課研教學，讓各學科老師均有機會觀摩或實踐國安教育主題的課堂，加深對國安教育的認知 • 各科性質不同，科任老師盡力於課堂中進行與學科相關的國家安全教育，如： 中文科：古詩賞析、中國名勝 英文科：認識農曆新年 數學科：中國數學家 常識科：國家成就、中國香港政治制度(一國兩制) 體育科：認識中國運動員 視藝科：中國水墨畫 音樂科：中國樂器 普通話科：中國名勝

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	辛. 持續於壁報板展示正向的價值觀，亦可展示一些有關維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如憲法日、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等） 壬. 參與姊妹學校計劃，到訪福建省廈門實驗小學及四川樂山姊妹學校進行學術及文化交流		問答比賽、教育局國安常識網上問答比賽、巴士的報中國歷史常識問答比賽跨課程學習（P.6 得閒飲茶、P.5 粵劇、P.4 龍的傳人）、P4 參觀愛國教育支援中心、P3 參觀香港昂船洲駐港部隊展覽中心，P6 參觀立法會合大樓 • 本年度亦參加憲法及基本法校園活動大使、心繫家國：亞運選手中國象棋體驗活動、北區公益少年團中國象棋大賽等國民教育活動 • 早會、周會向學生介紹及講解不同的價值觀及傳統文化 • 2024/25 年度全體 P6 同學前往廣東梅州參加同根同心計劃，到訪當地學校交流和參觀名勝古蹟 • 2024/25 年度部份 P4 同學到訪福建省廈門實驗小學參加姊妹學校校慶；於 5 月與四川樂山姊妹學校校長到校交流	周會：中國非物質文化遺產講座、中國憲法講座、愛國教育主義劇場、國旗 STEAM 工作坊 圖書科：國慶主題及五四青年節主題 • 95%教師認同能於任教的科目中間中進行與國家安全相關的教學 • 25-26 年度按教育局最新《國安教育課程框架》在各學科加入相關指引，完善國安教育體系 • 持續張貼由教育局提供之維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如憲法日、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等）

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學生活動	• 確立課餘興趣班/活動/服務團隊的安排 1. 課後訓練均需有老師在場與校外導師一起上課，以確保導師的教學質素符合本校要求 2. 設立不同的服務團隊包括風紀、圖書館理員、環保大使等共 5 隊，而本校亦有小女童軍、幼童軍、紅十字會，培養學生守規、自律的精神，以正確的價值觀服務社群 3. 教師巡視課餘興趣班的上課情況，在活動完結後設問卷調查，供家長和學生為課堂提出意見	• 會議紀錄 • 問卷調查 • 老師觀察	• 課後訓練均有老師在場與校外導師一起上課 • 教師於星期六回校當值，定時巡視課餘興趣班的上課情況 • 學校設立風紀、體育大使、圖書館理員、小女童軍、幼童軍、紅十字會等服務團隊	• 教師於活動期間巡視及監察活動情況，活動情況理想 • 學生踴躍參與各服務團隊，除於日常時間進行服務外，亦於特別活動，如運動會、成果展等提供服務，並在 25-26 年度由制服團隊擔任升旗手，進行升旗儀式
學生訓輔及支援	• 檢視訓輔機制，以培養學生守法、守規的態度 1. 在危機處理手冊內，根據教育局通函第 83/2020 號《關顧學生 重回正軌》加入校方如何面對學生觸犯法例甚至曾被法庭判處刑責的學生指引 2. 於週會加強有關守法概念的學習 3. 加強訓輔組成員處理學生衝突技巧，主要協助學生和解，及後協助處理情緒及理解事件，有需要給予適當輔導 4. 持續發展成長課，在成長課加入正向教育及國民身份認同元素，並優化生涯規劃元素活動，讓學生能及早定下學習及成長目標	• 危機處理手冊 • 學生違規紀錄表 • 老師觀察 • 學生參與情況 • 成長課問卷	• 訓輔組以正向教育的原則為基礎，訂定訓輔政策、學生評語及學生手冊 • 透過早會及週會，老師和憲法及基本法校園活動大使，講述國家安全 20 個領域的講話，讓同學了解國情，提升民族自豪感，培養正確的價值觀 • 於全年周會安排兩次國安講座、兩次警長講座、一次國安劇場，建立國民身份認同元素和守法概念	• 25-26 年度將訂明價值觀教育主題，當中包括同理心、守法，以提升學生守法、守規的態度 • 本年度情意問卷(國民身份認同)取得高於全港水平的評分 • 本年度並沒有學生違反任何國家安全、或嚴重危害社會安全之法例 •

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
家校合作	• 加強家校合作/教育 1. 成立家長教師會 2. 定期舉行家長教師會會議，報告及討論校內及社區的關注事項，提供及收集不同持份者意見 3. 學校透過通告、短訊及電話，與家長保持緊密溝通，以獲得家長支持、理解和配合 4. 學校各行政組及社工安排不同類型的家長講座及小組供家長參與，以提升家長為子女建立良好生活習慣的技巧 5. 學校為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動	• 會議紀錄 • 家長參與活動情況	• 學校透過通告、短訊及電話及 Facebook 專頁，與家長保持緊密溝通 • 學校透過電子通告、學校網站與家長保持緊密溝通，並獲得家長支持、理解和配合 • 社工安排了家長講座及小組 • 舉行家長學堂	• 家長對學校的溝通及聯絡表示支持及欣賞，將持續進行 • 25-26 年度必須能為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，並請家長教師會協助

THE SALVATION ARMY CENTALINE CHARITY FUND QUEEN'S HILL SCHOOL 救世軍中原慈善基金皇后山學校 校印

校監簽署：

校監姓名：陳國成

日期：26 AUG 2025