救世軍中原慈善基金皇后山學校

2025-2026 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	➢ 透過常務會/校務會議/校本講座，認識和了解國家安全或國民教育的內容和意義，以及政府發放維護國家安全及國家安全教育的有關資訊： A. 學校在每學年初舉行的校務會議，由教師簽署教師守則，以提升對《香港國安法》的認識及了解。 B. 透過常務會/校務會議/校本講座或研討會，讓教職員認識和了解國家安全或國民教育活動。	校務會議紀錄 教師守則 教師問卷 觀察	➢ 已於 2025-2026 首次校務會議中提醒老師必須注意對《香港國安法》的認識及了解 ➢ 本年度常務會議中，校長、國民教育主任發放與國民教育相關的資訊	➢ 所有同工已簽署教師守則，當中包括有關國家安全事項條例 ➢ 藉着國安事務主任的介紹，老師對政府的最新資訊有所了解，並在 26-27 來年度繼續施行
	✧ 國民教育組工作： A. 國民教育組組長及組員，就不同範疇審視學校現況，並協調和參與維護國家安全教育相關的工作。 B. 統籌並推動與國家安全及國家安全教育相關的課程/活動規劃。 C. 配合德育組及訓育組，扭行品德培養和訓育輔導工作，建立正確價值觀，防止政治活動入侵校園。國民教育組持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 D. 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育	相關工作小組會議紀錄 觀察	➢ 25-26 年度國民教育組，國民教育主任定期在行政會議/常務會議匯報國安教學活動 ➢ 本年度各學科相繼舉辦不同類型國家安全教育活動(學園建設、攤位、劇場、講座、參觀等)	➢ 25-26 年度德育及國民教育組改為國民教育組，更精準統整一系列國安教育活動，配合國民教育行事曆之主題深化學生對該主題的認識 ➢ 本年度情意問卷(國民身份認同)四個範疇均高於 24-25 年度，亦高卡於全港水平，顯示本年度國家安全教育行之有效 ➢ 本年度有三次親子國民教育活動，包括家校國民教育活動匯報、家長日抗戰勝利 90 周年展覽及六年級潮州交流簡介會等，期望 26/27 年度繼續增加親子/

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
				家長國民教育講座或參觀活動
	✧ 完善校舍及校產管理機制及程序： A. 校舍外圍管理 ➢ 如外間機構借用校外圍網/外牆展示任何標語、海報、橫額及一切的懸掛物，如未經校長同意，一律不得展示 B. 校舍內管理 ➢ 各樓層及地下壁報如涉及國安內容，需先經由國民教育組組長審核，並上呈校長批准 C. 借用場地安排 ➢ 外間機構借用場地，必須經校長批准，並按實際情況考慮是否需經法團校董會同意。 ➢ 任何向學校申請外借場地的機構或講者，必須簽署聲明，不得進行政治宣傳或危害國家安全的行為和活動。 D. 圖書館藏書的管理 ➢ 如需增購館內圖書，需先向科主任提出，並由科主任與圖書館負責人商議。通過後，圖書館負責人經既有符合國家安全程序進行採購。 ➢ 圖書館負責人每年更新館藏登錄冊，並於每學年開始前檢視登錄冊內圖書。 E. 不涉及危害國家安全範疇。 ➢ 持續檢視圖書館藏書及所有新購置的書刊，如有任何疑慮，應先擱置計劃，並徵詢國民教育組之意見。	行政組日常觀察 校舍借用紀錄表 圖書館館藏登錄冊 活動檢討 觀察/巡視	➢ 班主任及科任於課室內的壁報展示了學生的作品，展示前已作檢視 ➢ 課室、教員室及操場的壁報展示了由教育局派發與國家安全教育相關的海報及標語(包括國家安全 20 個領域)，以加深學生對相關資訊及活動的認識及了解 ➢ 任何團體借用本校禮堂舉行活動，行政團隊於活動期間進行巡查及監察，確保活動內容適合於本校內進行，並不違反港區國安法 ➢ 同事為圖書館進行圖書採購前，檢視了圖書的內容並確保購入的圖書不涉及危害國家安全範疇，並會按教育局指引檢查館藏	➢ 25-26 年度行政同工巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容 ➢ 學生藉着觀看與國家安全教育相關的海報及標語(包括國家安全 20 個領域、國慶 76 周年、全民國家安全教育日、特區成立 29 周年)，加深了對國情、國安法和國家安全活動的了解 ➢ 26-27 年將繼續設立以國家安全教育為主題的壁報板，，以展示廿個國家安全領域的資訊，並增加國歌歌詞於課室內，以提升學生的認識國家安全不同範疇 ➢ 學校在借出學校禮堂予其他團體時，已嚴格依照租借校園場地設施內的國安指引處理 ➢ 本校在 24/25 年度已進行所有圖書館館藏之全面檢查，並無發現書籍任何違反國家安全；而 25/26 年度所有新購入的圖書館實

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
				體和電子版藏書已檢查，每個年度確保符合教育局國安指引，並將不適合之書目剔除，於持續執行以上的措施
	✧ 定期升掛國旗及奏唱國歌擬訂全年升旗儀式日期 A. 除恆常每週五舉行升旗禮及奏唱國歌外，於重要日子(國慶、香港回慶、國家安全教育日等)亦會安排升旗禮及奏唱國歌。 B. 全體教職員及學生須出席升旗禮，由學生主講「國旗下講話」，培養學生的家國觀念。講話內容按25/26 國民教育行事曆之重要事件與學生編制內容。 C. 在音樂科課程及國旗下講話(10 月份配合國慶月份)，明白國旗及國歌的背景資料及意義，學習國歌內容和升旗禮規則。 ✧ 升旗及唱國歌儀式安排 A. 由本校紅十字少年團組成的升旗隊，以「中式隊列」負責於校內進行升旗活動。 B. 由本校合資格教師(「中式隊列」)訓練升旗隊隊員以莊嚴及認真的態度帶領升旗儀式。	觀察 升旗禮活動紀錄表 升旗禮當值紀錄表 音樂科教材	➢ 本除每週星期五早會於操場內進行升旗儀式並由校長及主任領唱國歌及進行國旗下講話（如遇天雨，則改為高、低年級各一級到禮堂參與室內升旗，而其他班級在課室觀看直播） ➢ 音樂科已安排課堂教授國歌和國歌歌詞 ➢ 國民教育組已於 25-26 年度編寫國民教育活動行事曆，並在升旗儀式後按行事曆主題，由學生主講國旗下講話 ➢ 本校紅十字會隊員擔任旗手，按教育局指引以中式隊列進行升旗儀式，並由國民教育組主任親自教授 ➢ 由本校高年級學生負責主講國旗下講話，主題圍繞國民教育活動行事曆、教育局十二個價值觀為主題	➢ 將持續編寫國民教育活動行事曆，並按指引推動相關活動，建立學校國安氛圍 ➢ 教師及學生樂意參與升旗儀式，本年度情意問卷(國民身份認同：國旗、國歌方面，Q 值高達 85.7 顯示學生十分認同參與升旗儀式是十分重要，並會遵守相關禮儀 ➢ 學生負責國旗下講話，令學生對國情、國史有更全面的了解及認識，並會在下年度再次參與教育局舉辦的基本法大使計劃 ➢ 將繼續於逢週五的早會時段內進行升旗儀式及由學生進行國旗下講話 ➢ 26-27 年度將持續訓練學生司儀及旗手，並由本校制服團體負責升旗活動。本年度已有兩位老師參與教育局升旗儀式工作坊，將為學生提供正規的中式隊

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
				式以參與升旗儀式 ➢ 學校重要典禮(開學禮、畢業禮等)均已加入升旗儀式，當中禮儀亦已在周五集會前提醒學生必須遵守，如注目禮、肅立、頌唱國歌等
	✧ 學校舉辦活動的機制和程序 A. 根據程序手冊的機制和程序舉行各項活動 B. 在合約中列明外間機構導師的相關活動不涉及危害國家安全的行為，並提示外間機構導師遵守合約內容。 C. 審慎邀請外間嘉賓或校外人員到訪學校，邀請對象須事先知會校長或副校長。 D. 所有講者及訪客，在進入學校時必須閱讀、同意及簽署訪客須知，內容包括要有合宜的服飾及儀容、須遵守《基本法》和《香港國安法》和適用於香港的法律，學校範圍內不得進行政治宣傳及危害國家安全的活動等，團體/機構須為其不當行為負責。	程序手冊 外聘導師合約 觀察/活動檢討	➢ 所有合約條款已加入國安元素，並嚴格要求相關持份者執行	➢ 已嚴格依照相關合約條款處理 ➢ 本年度外間機構到訪之活動均合符要求，並無任何懷疑違反國安情況
	➢ 學生訓育管理程序 A. 現行的訓育政策及學生守則，加入推動與國家安全和國家安全教育方面的相關內容及應變措施。 B. 「家長和學生須知」中列明「學校和家長勸喻學生切勿參與危險或違法的活動」 C. 25/26 學年周會活動(周二)加入國民身份認同及守法元素邀請香港警察銀樂隊表演、警長講座、警務處新界北總區交通安全講座等活動，讓學生知道社	危機處理手冊 學生違規紀錄表 老師觀察 學生參與情況 問卷調查(學生	➢ 已成立危機處理小組，成員包括校長、行政同工及校牧 ➢ 由訓育組制訂危機處理手冊，並提供有關國家安全的相關內容及應變措施 ➢ 成功推廣國民身份認同及守法元素之活動，包括香港警察銀樂隊表演、警長	➢ 本年度並沒有學生違反任何國家安全、或嚴重危害社會安全之法例 ➢ 本年訓輔組已擬定危機處理手冊，當中按教育局指示設立「國家安全：學校具體措施」處理學生有關違反國安問題 ➢ 超過 70%學生認同在學校能

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	會安全的重要性。 D. 與機構「JUST FEEL」合作推入成長課，在成長課內加入守法、尊重他人、承擔精神等觀值觀，讓學生有良好價值觀和了解自己的責任	情意問卷、持份者問卷）	講座、交通安全講座等活動	培養良好品德 ➢ 國民身份認同（責任、義務），Q 值高達 78.8，顯示學生能認同自己的國民責任和義務
人事管理	✧ 員工管理 A. 適時監察學校職工和外聘導師的表現，以預防政治或涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。如有危害國家安全的行為，會立即停止相關人員之活動和教學。 B. 「教師守則」中向學校各級人員清楚列明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則	考績機制 「教師守則」	➢ 透過不同範疇，如持續進修、工作表現、考勤、對教學表現、學生成長支援工作、家校合作、維持社區關係等作考績參考，對教師進行 ➢ 考績表格內設有自評及他評的系統	➢ 持續透過不同範疇作為教師考績參考 ➢ 考績制度能暢順及有效地運作。教職員、學生及家長清楚明白守則要求，將持續優化及適時提醒
	✧ 妥善執行購買學生服務 A. 檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)其工作表現和操守須符合要求，並必須遵守《基本法》、《香港國安法》及所有適用於香港的法律。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出適當的跟進，例如撤換有關人員。 B. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	服務合約 觀察	➢ 已更新合約條款，清楚列明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全	➢ 已嚴格依照相關合約條款處理，本年度未有任何危害國家安全情況

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
教職員培訓	A. 安排同事參與教育局及本校提供的培訓，配合並安排同工參與相關的講座，以充分了解維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容。 B. 安排全校教師參與國家安全或國民教育的進修活動，並紀錄進修時數。 C. 安排教師參加「新入職教師內地學習團」或「晉升教師內地學習團」。 D. 推動應考《基本法及香港國安法》測試，冀望全校保持超過 90%教師已完成《基本法及香港國安法》測試	教師個人進修紀錄 校務會議紀錄	➢ 定期在教師群組發放國安教育進修資訊 ➢ 全校超過 90%教師已完成《基本法及香港國安法》測試 ➢ 於校務會議上，講述維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 ➢ 本年度已安排 4 位同工參加「新入職教師內地學習團」或「晉升教師內地學習團」	➢ 按 25-26 年度持份者問卷（國民教育），高達 98.4%教師及 80%學生認同學校能提升學生對國安教育及國情的了解及認識； ➢ 來年度鼓勵教師繼續參加與國家安全教育相關的進修，如人文科學習圈、新入職教師內地交流，接觸更多相關課題
危機處理	A. 注意有關國家安全的最新資訊及學校日常運作的實際情況，適時增新及優化相關的措施。 B. 所有教職員需加強提防訪客在校內展示或宣揚懷疑危害國家安全的物品，如有發現，須即時勸止及向校方報告。如有需要，須請訪客即時離開學校。	觀察 會議記錄	➢ 已在常務會議中向全體同事公佈所有國家安全活動和最新指引	➢ 本年度外間機構到訪之活動均合符要求，並無任何懷疑違反國安情況
學與教	A. 檢視及規劃安排定期檢視學與教的內容(課程/教學策略/進度編排/存檔和質素)確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 B. 25/26 年度中文、英文、數學將以「國家安全」為課研主題之一。教師進行共同備課和觀課，並就指定課題融入國安 20 個範疇教學，令學生從課題中學習國家安全。 C. 各科科目的進度表件上，顯示課題與國家安全 20 個範疇的關係，並配合課題教授國安內容。	課堂觀察、共備文件、觀課教案、存檔學材、活動記錄、會議記錄、問卷調查(學生情意問卷、持份者問卷)	➢ 所有學科已於進度表內列明相關課題所屬的國家安全教育範疇 ➢ 中、英、數各級每學年有最少有一課/單元教學與國家安全教育 20 個範疇相關 ➢ 設立具架構的檢閱各科試卷機制，閱卷主任閱卷後將交由科主任交擬卷老師作修訂，訂稿後交由校長作最終檢視，以確保試卷內容合符相關國安措施的要求	➢ 26-27 年度中、英、數可以繼續以國安元素為主題，設計至少一次課研教學，讓更多課題能加入國安教學 ➢ 98.7%教師認同能於學校課程進行與國家安全相關的教學 ➢ 在學生情意問卷中，國民教育的四項範疇 Q 值為 76.8-85.7，均高於全港平均值，顯示在教學和活動上，均能建立高效的國民教育 ➢ 持續張貼由教育局提供之

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	D. 編製 25/26 學年國民教育行事曆，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生認識國家文化及歷史。25/26 年配合抗日戰爭勝利八十周年，將會安排各項活動讓學生了解抗戰歷史 E. 安排課堂以外的國家安全學習活動，提升學生對國家民族的歸屬感，加強國民身份認同，了解中華文化底蘊。 (文化安全)跨學科學習： 小四-圍村文化(龍躍頭文物徑) 小五-粵劇教學 小六-飲茶文化(「得閒飲茶」) 人文科：至少一次國民教育外出參觀活動 姊妹學校交流：四川/樂山交流團，深圳南投城交流團 國民教育活動：全體 P6 學生到潮州交流、抗日戰爭勝利八十周年展覽、第十五屆全國運動會校內宣傳和活動(高球、手球)、巴士的報：校際中國歷史問答比賽、教育局：國家安全網上問答比賽、大灣區海洋保育講座(海洋安全) F. 25/26 年度在學園範圍展示國家安全內容。 校務處展示維護國家安全及國家安全教育相關的海報。 每個課室當眼處均貼上國家安全 20 個範疇的海報。 G. 參與教育局舉辦之人文科學習圈，分享國民教育教學的資訊和資源外，提升人文科教學的效能。		➢ 本年度已舉行了大量與國民教育相關的跨科活動，包括：中秋節提燈會、華服日、中華文化週、外交盃網上問答比賽、教育局國安常識網上問答比賽、巴士的報中國歷史常識問答比賽 ➢ 探究周學習（P.6 得閒飲茶、P.5 粵劇、P.4 龍的傳人） ➢ 人文科達成各級至少一次國民教育參觀活動(P2 參觀香港文化博物館、P3 參觀香港歷史博物館、P5 國家安全教育展廳，P6 參觀立法會大樓) ➢ 2025/26 年度全體 P6 同學前往廣東潮州參加同根同心計劃，到訪當地學校交流和參觀名勝古蹟 ➢ 2025/26 年度 P4-6 同學到訪四川樂山及深圳南投參加姊妹學校交流 ➢ 每間課室均貼有國家安全 20 個範疇的海報	維護國家安全及國家安全教育相關的海報（如國家安全 20 範疇、全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等） ➢ 在 26/27 年度，將增加更多國家安全佈置，如國家地圖及國家安全範疇介紹 ➢ 繼續申辦全體或個別學生回國交流，令回國交流成為恆常性活動

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學生活動	A. 舉辦家長教育活動(10 月份家長茶聚)加入學校國安活動介紹，讓家長了解，從而支持和配合校方活動。 B. 在開學前家長會，舉行抗日戰爭勝利八十周年展覽；在家長日，舉行香港國安法宣傳展覽。	➢ 會議紀錄 ➢ 家長參與活動情況	• 學校透過通告、短訊及電話及 Facebook 專頁，與家長保持緊密溝通 • 25-26 年度為家長舉辦至少三項與國民教育相關的活動，包括國安教育匯報、同根同心交流會和抗戰勝利 80 周年展覽及香港國安法宣傳展覽	• 家長對學校的溝通及聯絡表示支持及欣賞，將持續進行 • 26-27 年度持續為家長舉辦與國民教育相關的活動，增加家長對學校進行國家安全教育的了解

THE SALVATION ARMY CENTALINE CHARITY FUND QUEEN'S HILL SCHOOL 救世軍中原慈善基金皇后山學校

校監簽署：

校監姓名：陳國威

日期：28 AUG 2026